



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАНЦИЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХИВСКИЙ РАЙОН»  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368684, Россия, Республика Дагестан Хивский район с.Канциль, ул.  
Школьная, дом 7 Телефон: 89674050411, E-mail: <https://sh-kancilskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/> ИНН: 0535003709 КПП: 053501001 ОГРН:1020501801957

от « 30 » « 10 » 2024 г.

№ 78

**Аналитическая справка**  
**о работе учителя биологии Муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения «Канцильская средняя общеобразовательная школа»**  
**Айдемирова Вагифа Рашидовича**

Фаталиев Фатали Алиевич осуществил анализ профессиональной деятельности педагогического работника Айдемирова Вагифа Рашидовича, учителя Биологии МКОУ «Канцильская СОШ» Хивского района РД.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: программы элективного курса, факультатива, портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет высшее образование, закончил в 1997 году Биолого-химический факультет ДГПУ, получил квалификацию учитель биологии.

Стаж педагогической работы 27 лет, в должности учителя 27 лет, в данном учреждении 5 лет.

Имеет первую квалификационную категорию по должности учитель биологии.

Педагогический работник работает в 5-11 классах.

**Уровень квалификации педагога:**

Айдемиров Вагиф Рашидович владеет следующими компетенциями:

1. владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность;
2. объективное оценивание знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
3. применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной среде;

*Зам. директора по УВР*



*Вагиф Рашидович Айдемиров*



4. владение ИКТ-компетентностями;
5. организация различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
6. компетентность в области личностных качеств (общая культура, самоорганизованность).
7. Компетенции в организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

Анализ проведен по следующим критериям:

### 1. Учебные достижения обучающихся.

Айдемиров Вагиф Рашидович к подготовке и проведению уроков относится добросовестно, старается разнообразить формы уроков: уроки-исследования, уроки-диспуты, уроки-викторины, уроки с использованием ИКТ, проектное обучение. Уроки носят творческий поисковый характер. Взаимоотношения учителя с учащимися доброжелательные и уважительные. Правильная организация учебной деятельности учащихся помогает усваивать весь учебный материал урока, что свидетельствует о достаточно высоком уровне усвоения учебного материала по предмету. Важным показателем итогов успеваемости учащихся является параметр качества знаний учащихся по предмету (в пределах 65-75%). Это говорит о прочном и качественном усвоении материала учащимися в рамках учебной программы. По результатам школьных мониторинговых исследований успеваемости обучающихся по биологии в 8-11 классах более 65% подтверждают свои итоговые годовые оценки, что свидетельствует о высоких результатах качества знаний учащихся, профессионализме Айдемирова В.Р. и подтверждают устойчивый интерес учащихся к предмету, высокую познавательную активность и формирование хорошего уровня информационной компетенции учащихся.

### 2. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 3 года предшествующих аттестации)

Успеваемость учащихся, освоивших государственный образовательный стандарт и ФГОС ООО показывает положительную динамику качественного уровня учебных достижений по предмету биология.

Год	Класс	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний бал
2021- 2022	6	55	100	3,6
	7	59	100	3,7
	8	63	100	3,8
	9	68	100	3,9
	10	70	100	3,8
	11	73	100	4,1
2022- 2023	6	58	100	3,9
	7	65	100	3,8
	8	65	100	3,9
	9	70	100	4
	10	70	100	3,9

*Зав. кабинетом биологии В.Р. Айдемиров*



	11	73	100	4,1
2023-	6	60	100	3,7
2024	7	68	100	3,8
	8	68	100	4
	9	70	100	3,9
	10	75	100	4,2
	11	72	100	4

### 3. Динамику учебных достижений обучающихся в разрезе одного класса

Один из важнейших показателей учителя-предметника – это успеваемость учащихся. Применение современных образовательных технологий и методик дает возможность Айдемирову Вагифу Рашидовичу повышать качество знаний обучающихся и сохранять 100 % уровень обученности.

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на примере одного класса за три последних года показывает положительную динамику, числа учащихся получивших положительные оценки по итогам учебного года.

Можно сделать вывод, что в педагогической работе учителя качество знаний учащихся динамично возрастает.

Успех ученика – это и есть успех учителя. В классах Айдемирова Вагифа Рашидовича нет неуспевающих, качество обученности стабильное.

### 4. Качество подготовки обучающихся по результатам независимой экспертизы: Результаты ЕГЭ и ОГЭ.

Выполнение заданий ОГЭ позволяет установить уровень усвоения учащимися программ среднего общего образования и снять зависимость результатов экзамена от субъективного мнения учителя. Айдемиров В.Р. хорошо владеет практикой подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Его учащиеся успешно сдают ОГЭ и ЕГЭ с момента введения этой формы итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

Средний бал по классу превышает средний по республике тестовый бал

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

Средний бал по классу превышает средний по республике тестовый бал

### 5. Результаты деятельности учителя в области социализации обучающихся.

В течение многих лет в школе проводятся социальные акции, ежегодно разрабатываются социальные проекты, в которых принимают участие педагоги, обучающиеся, родители и жители села. Одним из видов социально-значимой деятельности являются предметные недели. Ежегодно Айдемиров В.Р. в школе проводится предметная неделя биологии способствующие развитию познавательного интереса учащихся, стимулирует учеников к участию, так как по результатам недели они получают оценки, повышает интерес к изучению предмета, а тем самым проявляется социальный интерес к познанию разнообразия мира. Также неделя биологии позволяет учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации. Активное участие школьников в мероприятиях Недели биологии в школе указывает на необходимость и

*Зам. директора по УВР*  *Айдемиров В.Р.* *Рашидович*



целесообразность организации внеклассной работы по биологии. Это, несомненно, способствует повышению мотивации к изучению предмета, а также имеет воспитательное и развивающее значение.

## **6. Организация педагогом внеурочной деятельности по предмету**

Считая, что в непосредственной зависимости от качества внеклассной работы в школе находятся авторитет предмета и престиж биологии, Айдемиров В.Р. ежегодно организует кружковые, конкурсные и исследовательские работы с учащимися. При составлении тематических планов занятий она стремится к тому, чтобы прослеживалась прямая и обратная связь с учебным процессом.

## **7. Показатель «Мотивация к изучению учебного предмета».**

Развитие внутренней мотивации учения является важнейшей составляющей вклада предметного обучения биологии в развитие личности обучаемого. В своей работе по выработке внутренней мотивации учащихся, Айдемиров В.Р. придерживается следующих принципов:

- приучает ребенка к анализу и сравнению своих собственных результатов и достижений;
- совместно с детьми работает над выработкой целей и задач;
- следит за тем, чтобы учебные задания имели уровень оптимальной сложности и способствовали проявлению мастерства и компетентности ребенка;
- предоставляет ребёнку право выбора учебной задачи, не ограничивая при этом его свободы;
- подбирает учебные задания с элементом новизны и непредсказуемости, что способствует формированию внутреннего интереса в процессе их выполнения.

Результаты диагностики оценки предпочтения учебных предметов учащимися 5-11 классов, показали, что практически все учащиеся идут на уроки биологии с хорошим настроением. Дети могут свободно высказывать своё мнение и считают, что на уроке созданы все условия для развития их способностей. Педагог пользуется авторитетом и способен увлечь учащихся. Высокий уровень психологического комфорта показали учащиеся 5,6, 9 и 11 классов. Учащихся с низким уровнем психологического комфорта на уроках нет. Среди любимых предметов многими учащимися названа биология.

## **8. Система работы по применению проектных технологий.**

Айдемиров В.Р. уделяет много внимания развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности. Он активно внедряет метод проектов в образовательный процесс. В результате проектной деятельности у ученика повышается творческая активность, возникает интерес к изучению школьных предметов, потребность в планировании своей деятельности, формируется ряд коммуникативных умений и адекватная самооценка. Через организацию поисково-исследовательской деятельности учитель реализует следующие цели:

- включение учащихся в проектную деятельность;
- повышение качества обучения учащихся;
- развитие учебно-познавательных способностей;
- формирование устойчивого интереса к учению и положительной мотивации.



*Зам. референта по УВР* *Айдемиров В.Р.* *Ретинаев В.И.*



## **9. Участие учащихся в конкурсах проектов. Результативность участия в конкурсах проектов.**

Свои проектные и исследовательские работы учащиеся Айдемиров В.Р. представляют на ежегодных школьных, муниципальных и региональных конференциях, конкурсе и занимают призовые места.

### **Результаты участия в конкурсах, научно практических конференциях.**

2022	Научно практическая конференция (республиканский этап)	Таджибова А.М.	Участник
2023	Конкурс «День птиц» (муниципальный этап)	МКОУ «Новокаракюринская СОШ»	2 место
2024	Научно практическая конференция (муниципальный этап)	Асланбекова С.В.	Участник

## **10. Победители и призеры районных олимпиад.**

Большое внимание Айдемиров В.Р. уделяет внеурочной работе с одаренными детьми. Его ученики регулярно занимают призовые места на олимпиадах по биологии школьного и муниципального уровней, а также принимает активное участие в школьных и районных конкурсах. Итогом этой работы стали призовые места обучающихся.

## **11. Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационных, а также электронных образовательных ресурсов и средств» Использование современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.**

Айдемиров В.Р. видит основную задачу своей деятельности в создании такой образовательной среды, которая способствует самореализации учащихся, повышению их образовательного уровня, формированию коммуникативных навыков, развитию познавательной активности и творческого мышления. Учитель использует широкий спектр педагогических технологий, позволяющий продуктивно использовать учебное время и добиваться хороших результатов обученности.

*Заведующий школой № 4 ВР*  *Айдемиров В.Р.* *09.10.2024*

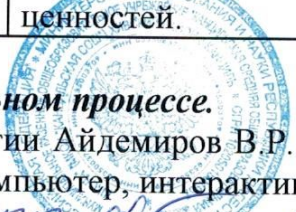
**Педагогические технологии, используемые учителем:**

<b>Технология</b>	<b>Обоснованность выбора</b>	<b>Результат использования</b>	<b>Масштаб использования</b>
Личностно-ориентированная	Самореализация каждого обучающегося в соответствии с индивидуальными познавательными возможностями.	Подготовка образовательной базы для дальнейшего обучения. Повышение качества обучения	Используется в различных формах организации (на уроках, во внеурочной Деятельности)
Проектная деятельность	Включение обучающихся в социально значимую деятельность	Формирование умений: ставить и добиваться цели, самостоятельно добывать и применять знания, формирование коммуникативных умений.	Используется в различных формах организации (на уроках, во внеурочной деятельности), в том числе и в методической работе
Информационно-коммуникативные	- Повышение уровня восприятия учебного материала -ИКТ-необходимый элемент формирования УУД -возможность самореализации учащихся	Повышение качества обучения, готовность воспринимать и представлять информацию в различной форме.	Используется в различных формах организации (на уроках, во внеурочной Деятельности), в том числе и в методической работе
Здоровьесберегающие	Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, профилактика заболеваний	Формирование активной социальной позиции обучающихся и системы духовно-нравственных ценностей.	Используется в различных формах организации (на уроках, во внеурочной Деятельности)

**11. Использование ИКТ в образовательном процессе.**

В своей работе на уроках биологии Айдемиров В.Р. использует с современное высокотехнологичное оборудование: компьютер, интерактивную доску, проектор.

*Вопросы и ответы на ЧРД*





Проявлением компьютерной грамотности учителя является его способность свободно, уместно и адекватно использовать ИКТ в профессиональной деятельности. Она использует своей работе следующие виды коммуникационных технологий:

- электронная почта – для профессионального общения с коллегами, получения консультаций;
- Интернет-ресурсы – для поиска необходимой учебной и методической информации по предмету, сетевых взаимодействий, размещения своих методических разработок
- сканер и принтер – для получения иллюстративного материала к урокам, оформления стендов;
- видео DVD, CD – для воспроизведения учебных фильмов;
- цифровой фотоаппарат и программы редактирования фотографий; - программа PowerPoint – для создания презентаций к урокам;
- текстовый редактор MicrosoftWord – для подготовки раздаточного материала, отчётной документации, тематического планирования.

Применение ИКТ на уроках биологии помогает оживить учебный процесс, разнообразить формы подачи информации, сделать урок более интересным. Урок с применением ИКТ позволяет учителю:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- осуществить дифференцированный подход к детям с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями.

К результативности применения ИКТ на уроках можно отнести:

- рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
- повышение уровня использования наглядности на уроке;
- повышение производительности учебно-воспитательного процесса;
- качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса.

## 12. Создание здоровьесберегающей среды.

Айдемиров В.Р. большое внимание уделяет сохранению здоровья учащихся. Учитель организует работу в этом направлении по плану.

Благодаря систематической целенаправленной работе, с применением здоровьесберегающих технологий, уроки биологии проходят в комфортных для учащихся условиях, что в результате благотворно влияет на физическое и психическое здоровье детей.

**Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»**

**Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся**

Для достижения положительных результатов в своей деятельности и создания благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося Айдемиров В.Р. изучает индивидуальные особенности своих учеников.

Он создал базу данных для адресной работы с различными категориями обучающихся:

- одарённые дети;
- слабоуспевающие дети;
- дети с ОВЗ.



*Зав. кафедрой по УВР* *Айдемиров В.Р.* *Петраков Р.Д.*



Учебная деятельность организуется и планируется с учётом возможностей и особенностей различных категорий обучающихся.

**Показатель «Сопровождение обучающихся различных категорий»**

Айдемиров В.Р. разработал план работы со слабоуспевающими детьми, рабочие программы по биологии для учащегося с ЗПР, находящегося на индивидуальном обучении, реализует направления работы с одарёнными детьми, осуществляет индивидуальный подход к часто болеющим детям.

Учитель проводит групповые и индивидуальные занятия для каждой категории обучающихся, формирует индивидуальные домашние задания и материалы с целью ликвидации пробелов в знаниях, разноуровневые задания, разрабатывает алгоритмы для системной работы с текстом, определением понятий, решением задач. С учащимися, проявляющими интерес к предмету, учитель организует учебную работу, обеспечивая поддержку их личностного развития.

**Показатель «Результаты работы с различными категориями обучающихся»**

Система работы со слабоуспевающими детьми позволяет обеспечивать 100% успеваемости по биологии.

Работа с одаренными детьми обеспечивает положительную динамику качества знаний учащихся, мотивирует их на проектно-исследовательскую деятельность и повышает интерес к участию в школьных, муниципальных олимпиадах и научно-практических конференциях.

**Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»**

**Показатель «Обобщение и распространение собственного педагогического опыта»**

Айдемиров В.Р. создал паспорт учебного кабинета, систематизированы имеющиеся средства обучения, дидактические и раздаточные материалы, ученические творческие работы. Материалы представлены в портфолио учителя.

Айдемиров В.Р. ежегодно участвует в различных мероприятиях, дает открытые уроки, для учителей школы и района.

*Участие педагога в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности:*

1. Зафиксированные выступления на заседаниях школьного и районного методического объединения учителей биологии.

№п/п	Дата	Мероприятие	Тема выступления	Уровень
1.	31.03.2021	Педагогический совет	Предметный кабинет, как школьный учебно-методический комплекс.	Школьный
2.	09.02.2022	РМО	Способы создания мотивации учащихся к изучению биологии	Муниципальный
3.	29.08.2022	ШМО	Итоги работы ШМО за 2021-2022 уч.год.	Школьный

*Знак совета по УРР [подпись] [подпись]*



4.	07.11.2022 4	ШМО	Организация работы с одарёнными детьми, обсуждение тем исследовательских работ	Школьный
----	-----------------	-----	--	----------

**Открытые уроки:**

№ п/п	Класс	Дата	Тема	Уровень
1.	6	12.10.2022	Ткани растений	Школьный
2.	9	14.03.2022	Решение генетических задач	Школьный
3.	7	10.12.2023	Практическая работа. Определение признаков семейства крестоцветные по внешнему строению растения.	Школьный
4.	8	18.12.2023	Оказание первой помощи при переломах костей вывихах суставов, ушибах и растяжениях.	Школьный
5.	10	25.09.2024	Нуклеиновые кислоты ДНК и РНК	Школьный

**Показатель «Непрерывность профессионального образования»**

Айдемиров В.Р. своевременно повышает свою квалификацию обучаясь на очных курсах и используя другие формы повышения своего педагогического мастерства.

**Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»**

**Профессиональная экспертная деятельность**

Айдемиров В.Р. постоянный член комиссии по проверке олимпиадных работ школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.

**Показатель «Награды и поощрения учителя за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности.»**

Награды и поощрения Эмирчубанова А.Э. за последние три года работы предшествующих аттестации.

Год	Уровень	Сведения о поощрениях
2022	Муниципальный	Грамота
2022	Региональный	Похвальная Грамота
2023	Школьный	Грамота
2023	Всероссийский	Благодарность
2024	Всероссийский	Сертификат
2024	Школьный	Грамота

*Эмирчубанова А.Э. Айдемиров В.Р. Федосеев Р.Д.*



**12 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»  
Методические советы, объединения, педагогические советы, наставничество молодых педагогов.**

Айдемиров В.Р. является руководителем школьного МО учителей естественного цикла, принимает активное участие в работе ШМО. План работы ШМО составляется до начала нового учебного года и вносит весомый вклад в работу ШМО через нестандартные приемы и методы работы с детьми, проектную и игровую деятельность.

***Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»***

В соответствии с законом РФ «Об образовании» требованиями ФГОС ООО, Положением о рабочей программе учителя Айдемирова В.Р. разрабатывает и обосновывает рабочие образовательные программы по курсу «Общая биология», программа кружка «Юный биолог» для подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации.

Аналитическая справка была заслушана и утверждена на заседании педагогического Совета школы протокол № 2 от 30 ноября 2024 года

Зам. директора по УВР



Фаталиев Ф.А.