



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАНЦИЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХИВСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368684, Россия, Республика Дагестан Хивский район с.Канциль, ул. Школьная, дом 7 Телефон: 89674050411,
E-mail: <https://sh-kancilskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/> ИНН: 0535003709 КПП: 053501001 ОГРН: 1020501801957

от «30» «10» 2024 г.

№ 65

Аналитическая справка,

подтверждающая использование здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации учебно-воспитательного процесса.

Айдемиров В.Р. считает, что использование на уроках здоровьесберегающих технологий – залог успеха учебно-воспитательного процесса. Здоровье ученика определяется его природным состоянием, но не менее важна и правильная организация учебной деятельности.

Айдемиров В.Р. строит уроки биологии с учётом работоспособности обучающихся, соблюдения санитарно-гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота). Далеко не всем учащимся легко даётся усвоение знаний в области биологии, поэтому учитель проводит работу по профилактике стрессов у детей. На уроках дети работают в парах, в группах, как на своих рабочих местах, так и у доски, более «слабый» ученик всегда чувствует поддержку более «сильного» товарища. При оценке выполненной работы Айдемиров В.Р. учитывает не только полученный результат, но и степень усердия ученика.

Айдемиров В.Р. внедряет образовательные программы и технологии, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомляемости от обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся. С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья учитель не допускает однообразия в работе, использует различные приемы и методы: смену видов деятельности на уроке, разноуровневые домашние задания. Утомляемость, напряжённость работы на уроке снимают оздоровительные мероприятия: физкультминутки, гимнастика для глаз, точечный массаж биологически активных точек лица, головы, ладоней. Постоянно ведется профилактическая работа по предупреждению близорукости, искривлению позвоночника. Айдемиров В.Р. проводит консультации, беседы для родителей по вопросам охраны здоровья детей, формирования их здорового образа жизни. В классе оформлен уголок «Мы за здоровый образ жизни!»

Стенды в рабочем кабинете Айдемирова В.Р. размещены не только над доской, но и на боковой стене, на задней стене размещены портреты учёных и основные

Зам. директора по ЗВР  *Гатаев Р.А.*

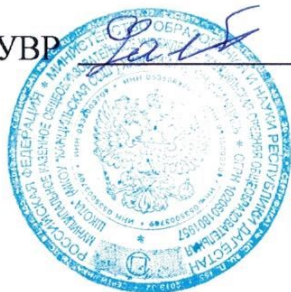
химические формулы. В процессе работы на уроке дети имеют возможность поворачиваться, что снижает утомляемость. Преобладающий цвет в кабинете – зелёный, он обладает седативным действием. Формулы на стендах написаны разными цветами, что концентрирует внимание обучающихся, уменьшает нагрузку на глаза.

Айдемиров В.Р. считает главным принципом здоровьесберегающих технологий на своих уроках принцип доброты. На каждом своем уроке учитель старается видеть не массу, а каждого отдельного ученика, чтобы каждый из них почувствовал, что учитель думает и заботится об их интересах, и сами стали дарить добро. С первых минут урока, с приветствия Айдемирова В.Р. старается создавать обстановку доброжелательности, положительный эмоциональный настрой, так как у обучающихся развита интуитивная способность улавливать эмоциональный настрой учителя. В конце каждого урока обязательно проводится рефлексия: что усвоено, что понравилось на уроке, какие вопросы хотелось бы повторить, переосмыслить.

Айдемиров В.Р. считает, что организовать образовательный процесс с учетом здоровьесбережения ученика - значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию самого себя и законов мироздания.

По результатам проведенного опроса для выявления жалоб учащихся на нарушение здоровья численность учащихся с неблагоприятной динамикой состояния здоровья уменьшается. Уменьшается общее количество случаев заболеваний. Не наблюдается заболеваний приобретенных, вызванных и спровоцированных недостатками организации школьного учебного процесса, отсутствием надлежащих санитарно-гигиенических условий для обучения, вызванных перегрузками и неблагоприятными условиями организации образовательного процесса.

Зам. директора по УВР



Фаталиев Ф.А