

Отзыв

на открытый урок учителя биологии Айдемирова Вагифа Рашидовича МКОУ «Канцильская СОШ»

Дата проведения урока: 20.12.2013 г.

Тема урока: «Болезни органов дыхания и их предупреждение»

Цель урока: познакомить учащихся с основными болезнями органов дыхания, их признаками и предупреждением.

Оборудование урока:

- таблицы «Строение дыхательных путей», «Строение легких и легочных пузырьков»;
- слайды для демонстрации вирусов гриппа, палочки Коха, легких курящего и некурящего человека;
- муляж «Строение гортани»;
- тетради и учебник.

Анализ урока.

1) Начало урока было традиционным: учитель четко мотивировал учащихся на продуктивную деятельность, проверил готовность к уроку, напомнил ребятам о правилах поведения.

2) Повторение пройденного материала проходило в форме беседы, в ходе которой учащиеся отвечали на вопросы по теме «Строение дыхательной системы». При этом использовались таблицы, по которым учащиеся не только называли тот или иной орган, но и объясняли, какие процессы в них происходят. Учитель задавал много вопросов, начинающихся словами «что такое», «зачем». Нина Сергеевна хорошо владеет дисциплиной на уроке, требует от ребят внимания, активности и полных ответов на вопросы, умело использует похвалу и одобрение.

3) Изучение нового материала началось с объявления темы урока и записи ее в тетради, что сразу настроило учащихся на плодотворную работу. Далее знакомство с болезнями органов дыхания проходило в форме небольшой, но яркой презентации. Слайды сопровождали подробный и эмоциональный рассказ учителя о гриппе и ОРВИ, о туберкулезе и его возбудителе – палочке Коха, о раке легких (слайд позволил сравнить темные легкие курильщика и здоровые легкие некурящего человека). При этом учитель задает ученикам много вопросов, уточняет их ответы, делает соответствующие выводы. Главный итог, к которому Вагиф Рашидович подвел ребят, в том, что для профилактики перечисленных заболеваний необходимо соблюдать чистоту, личную гигиену и отказаться от вредных привычек (курения).

Тон учителя доброжелательный, он находит индивидуальный подход к каждому учащемуся; они воспринимают материал с интересом, чувствуют себя раскрепощенно.

Вывод по данной теме помог сделать учебник, в котором ребята рассматривали рисунки и читали подписи под ними, а затем отвечали на вопросы по теме.

4) На этапе закрепления ученики работали в тетрадях: схематично, как на доске, записали, чем вызываются болезни органов дыхания. При этом учитель осуществлял индивидуальный и дифференцированный подход, записывал сложные слова на доске, использовал похвалу.

5) Подведение итогов урока проходило в форме беседы по данной теме, и главным вопросом был «Какие вопросы есть у вас?»

Зам. директора



Вагиф Рашидович А.

Домашнее задание (читать материал учебника и записать вывод в тетрадь) разъяснено и записано в дневники.

Оценки прокомментированы и выставлены каждому ученику с учетом их способностей и возможностей.

Вывод: Данный урок показал, что Вагиф Рашидович является педагогом творческим, ответственным, знающим особенности детей с интеллектуальной недостаточностью. Урок достиг поставленной цели и заслуживает высокой оценки.

Материал урока интересен и будет полезен как учителям, так и воспитателям.

Учитель русского языка и литературы: Ахмедова К.М.



Учитель истории: Азизова Б.Н.



Зам. дир. по УВР: Фаталиев Ф.А.

