

## Отзыв

### на открытый урок учителя биологии Айдемирова Вагифа Рашидовича МКОУ «Канцильская СОШ»

Айдемиров Вагиф Рашидович 15.10.2023 г. провел открытый урок биологии в 6 классе по теме: «Бактерии».

#### На уроке использовались следующие

**методы обучения:** словесный(для формирования теоретических знаний- объяснение нового материала), наглядный(для развития наблюдательности- использование презентации к уроку), частично – поисковый(для развития самостоятельности мышления, исследовательских умений- исправление в биологическом рассказе, индивидуальная работа с рисунками и раздаточными материалами), тестирование.

**формы обучения:** фронтальная работа (опрос, беседа, рассказ), игровая форма (сбор цветка), групповая (под диктовку раскрашивали части цветка), индивидуальная(тест)  
Задания, которые выполнялись совместно, помогали слабым ученикам, обучали навыкам совместной работы.

**Форма организации учебной деятельности:** комбинированный.

На уроке использовалась мультимедиа система, аудиозаписи.

С самого начала урока педагог сумел заинтересовать обучающихся, создал эмоциональный настрой. Хорошо продуман организационный момент урока.

В начале урока учителем грамотно было проведено мотивирование учащихся к учебной деятельности, в результате чего детьми была сформулирована тема, согласно которой учащиеся совместно с учителем определили цель и задачи.

В процессе урока осуществлялись такие учебные действия, как целеполагание, мотивация учащихся, постановка проблемного вопроса, самостоятельные и парные работы, добывание информации,. Учениками постоянно осуществлялась функция самоконтроля и самооценки. Ученики чётко осознавали и понимали, для чего они выполняют то или иное задание. Учитель грамотно подобрал виды деятельности: работа у доски, работа с рисунками, раздаточными материалами, самостоятельное решение поставленных задач.

Следует отметить, что каждый этап урока сопровождался использованием информационных компьютерных технологий. Например, во время знакомства с дополнительным материалом были показаны фрагменты CD диска по теме урока, во время показа слайдов мультимедийной презентации учитель работала совместно с детьми, что значительно увеличивает контакт учителя с классом.

Урок очень интересный, построен методически правильно. Используются различные виды деятельности учащихся.

В течение всего урока отрабатывались навыки учебной самостоятельности, а также организована совместная деятельность учителя и учеников. Также можно отметить благоприятную эмоциональную атмосферу и чёткое дозирование нагрузки. В конце урока учителем грамотно была организована образовательная рефлексия. Различные типы заданий формировали следующие универсальные учебные действия:

Проводилась физкультминутка с музыкой, каждое упражнение было связано с жизнедеятельностью растений

Плавное переключение с одного вида деятельности на другой эффективно повлияло на результативность урока: мотивацию учащихся, отразило итоги работы учащихся на уроке, тем самым доказав достижение поставленных целей урока.

По ходу урока формировались коммуникативные, учебные, личностные компетенции каждого учащегося, формировался познавательный интерес к предмету. Темп урока был оптимальный, соответствовал возрастным особенностям учащихся.

*Зам директора по УВР*  *Габдуллин Р.А.*

Каждый ученик класса на уроке был успешен, что показали их индивидуальные ответы при работе с рисунками, заданиями при закреплении и подведении итога урока.

Взаимоотношения учителя с учащимися и учащих друг с другом носили доверительный характер, располагали к успешной работе. Урок получился очень интересным и насыщенным. Через свой урок Вагиф Рашидович развивал у школьников мышление, поощряла их на дальнейшее саморазвитие, самообразование.

Учителем использована межпредметная связь(математика, ИЗО, экология).

Урок соответствует требованиям ФГОС.

Присутствующие отметили высокий профессионализм педагога.

Благодарим Вагифа Рашидовича за предоставленную возможность знакомства с опытом ее работы.

Зам. дир. по УВР: Фаталиев Ф.А.

Учитель биологии: Алдерханов М.С.

Учитель географии: Азизова А.М.

