



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАНЦИЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХИВСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368684, Россия, Республика Дагестан Хивский район с.Канциль, ул.
Школьная, дом 7 Телефон: 89674050411, E-mail: <https://sh-kancilskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/> ИНН: 0535003709 КПП: 053501001 ОГРН:1020501801957

от « 17 » « 12 » 202 4 г.

Аналитическая справка

I. Владение современными образовательными технологиями и методиками.

1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик.

Алдерова Людмила Исафиловна работает по учебно-методическому комплекту «Перспективная начальная школа». Использование различных технологий обеспечивает повышенную активность каждого учащегося, повышает интерес к получению знаний, позволяет найти индивидуальный, личностно-ориентированный подход к ребёнку. В процессе работы учитель использует следующие современные образовательные технологии и методики:

технология проектно – исследовательской деятельности;

лично – ориентированные технологии;

тестовая технология;

здоровьесберегающие технологии;

проблемное обучение;

игровые технологии.

Результатом использования данных технологий является повышенная эффективность образовательного процесса, формирование у обучающихся различных личностных компетентностей, что подтверждается 100% успеваемостью и высоким качеством знаний по предметам.

Развитие интеллектуальных способностей подтверждают результаты позитивной динамики качества знаний обучающихся.

1.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В условиях современного общества информационно – коммуникационная компетентность педагога, его способность решать профессиональные педагогические задачи с привлечением ИКТ, становится важной составляющей её профессионализма.

Кабинет педагога оснащён компьютерной техникой, которая даёт возможность оперативно сочетать разнообразные средства обучения, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, а также как инструмент, позволяющий моделировать учебную задачу через создание электронных презентаций к уроку. Ежегодно учителем составляется план – график использования ИКТ.

Она применяет современные образовательные технологии в соответствии с целями, возможностями и условиями взаимосвязанной деятельности учителя и ученика на уроках и во внеурочной деятельности. Учебная среда с интегрированными в неё информационными технологиями создаёт для учеников высокую мотивацию и условия для реализации их собственных идей, подготавливает их к комфортной жизни в условиях информационного общества.

Директор _____

Алдерова Людмила Исафиловна использует электронные дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Алдерова Людмила Исафиловна имеет личный сайт, где собраны методические разработки внеклассных занятий, рабочие программы педагога,

1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья при организации образовательного процесса учитель использует здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности, рекомендованные на федеральном и региональном уровнях. Цель здоровьесберегающих технологий: оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся на уроках физической культуры и во внеурочное время.

Обучающиеся Алдеровой Людмилы Исафиловны принимают активное участие в мероприятиях по здоровьесбережению: спортивные праздники, конкурсы, походы на природу, соревнования; 100% охвачены горячим питанием; в летнее время посещают детский оздоровительный лагерь при школе.

1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Большое внимание Алдерова Людмила Исафиловна уделяет внеурочной деятельности, что позволяет организовывать дополнительную дифференцированную работу с различными категориями обучающихся: слабоуспевающими учениками, обучающимися, пропустившими занятия по болезни, одаренными детьми. Она использует различные формы работы: индивидуальные и групповые занятия, кружковая работа, консультации и профилактические беседы с детьми и родителями.

Со слабоуспевающими обучающимися у учителя сформирована своя система работы. В организации работы с одаренными детьми: размещение работ обучающихся на сайте; привлечение к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, к проектной работе, к конкурсам в рамках кружков, к предметным конкурсам, к участию в социально – значимых акциях. Эта работа в системе ведётся по программе «Система работы с одаренными детьми».

2. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик.

2.1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся:

Показатель динамики учебных достижений обучающихся – один из основных показателей в оценке образовательных достижений. На основе выявления характера динамики учебных достижений обучающихся можно оценивать эффективность учебного процесса и эффективность работы учителя в целом.

Средняя абсолютная успеваемость обучающихся Алдеровой Людмилы Исафиловны остается неизменной и соответствует 100%-му показателю. Применение современных образовательных технологий и методик учителем дало возможность сохранить оценки.

Позитивную динамику учебных достижений можно проследить и по индивидуальным показателям обучающихся. Наблюдается рост качества знаний отдельных обучающихся Алдеровой Людмилы Исафиловны.

2.2. Достижения обучающихся по данным внешних аттестаций различного типа

О качестве любой работы можно правильно судить только по её конечным результатам. Обучающиеся 4 класса учителя Алдеровой Людмилы Исафиловны по результатам мониторинговых исследований в 2023 – 2024 учебном году показали высокие результаты. По результатам внутришкольных административных срезов знаний по предметам учащиеся Алдеровой Людмилы Исафиловны систематически показывают прочные, глубокие знания.

2.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Знания, полученные на уроках дают учащимся возможность активно участвовать и быть победителями в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях на муниципальном и региональном уровнях. Эти же показатели определяют глубину и прочность усвоения программного материала учащимися и профессионализм учителя.

Алдерова Людмила Исафиловна систематически занимается подготовкой школьников к предметным олимпиадам, конкурсам разного уровня. Её учащиеся ежегодно принимают участие во



Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок», Всероссийских интеллектуальных конкурсах.

2.4. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одной из форм внеурочной деятельности, способствующей развитию творческих, познавательных и физических способностей детей является проектная методика.

С 2023-2024 учебного года Алдерева Людмила Исафиловна ведет работу над проектом, проводит исследовательскую работу. Отличительной чертой её работы является разнообразие форм проведения. Осуществление практической и прикладной направленности в работе расширяет научно-теоритический кругозор учащихся, усиливает воспитательное воздействие на их мировоззрение, повышает уровень знаний. Занятия проводятся по самостоятельно разработанной программе с учетом индивидуальных особенностей, а также с использованием информационных технологий. Традиционно в школе организуются социально-значимые проекты и акции, в которых систематически принимают участие обучающиеся Алдерева Людмила Исафиловны. В рамках проектов и акций проходят праздники, конкурсы, субботники. За участие в социально-значимых проектах и акциях работа учителя и её учащихся отмечена грамотой и благодарностями.

3. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ.

3.1. Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе

Мониторинговые исследования качества образования за курс начальной школы обучающиеся Алдерева Людмила Исафиловны проходили в 2023-2024 учебном году. В них принимали участие 6 обучающихся 3 класса. По итогам мониторинговых исследований подтвердили годовые отметки за курс начальной школы:

по математике –100%;

по русскому языку –100%.

Всего обучающихся, подтвердивших годовые отметки 4, что составляет 100%

3.2. Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших годовые оценки за курс начальной школы

По итогам 5-го класса доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы составила 75% (6 обучающихся).

4. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

4.1. Непрерывность профессионального образования, сведения о повышении квалификации.

За период 2021-2024 учитель начальных классов систематически повышала квалификацию и самообразование, участие в районном конкурсе на лучшую методическую разработку, участие в районном семинаре «Система оценки учебных достижений обучающихся начальных классов».

4.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Педагог обобщает и активно распространяет собственный педагогический опыт. Проводит открытые воспитательные мероприятия, выступление на районном методическом объединение учителей начальных классов «Воспитание младших школьников как процесс организации жизни детей в условиях малокомплектной школы», педсоветах, заседаниях МО, имеет публикации в печатной форме «Разработка урока по окружающему миру».

Материалы размещены на сайте: «Сайт учителя начальных классов Алдереваой Людмилы Исафиловны».

4.5. Профессиональная экспертная деятельность

Учитель начальных классов Алдерева Людмила Исафиловна занимается профессиональной экспертной деятельностью: участвует в работе муниципального жюри олимпиад, в составе организаторов ППЭ на ЕГЭ.

Директор МКОУ «Канцильская СОШ»

В.Р. Айдемиров

