

**Отзыв**  
**о внеклассном мероприятии в 1 классе**  
**на тему «Прощание с Азбукой», проведенном**

**учителем начальных классов МКОУ «Канцильская СОШ»**  
**Алдеровой Людмилы Исрафиловны**

**Дата: 13.05.2020г**

**Цель:** развивать логическое мышление, фонематический слух; активизировать познавательную деятельность через групповую форму работы; закрепить знания о изученном; пробуждать интерес к русскому языку; любить и ценить свой родной язык.

Внеклассное занятие, посвященное прощанию с первой учебной книгой, было проведено в форме игры-путешествия в королевство Грамматики с участием сказочных героев. Игра увлекла детей, активизировала их мыслительную деятельность. Загадки о школьных принадлежностях и сказочных героях были представлены красочной презентацией. С большим интересом дети доставали из волшебного мешочка буквы и угадывали их на ощупь. Составляли разные по сложности слова из букв, которые были на груди каждого ученика.

На мероприятии развивалось логическое мышление, фонематический слух, активизировалась познавательная деятельность через групповую форму работы. Была создана проблемная ситуация: угадать, о какой букве говорится в стихотворении, какие знаки поставим в конце предложения, какие имена спрятаны, как образовать фамилию?

Людмила Исрафиловна закрепляла знания, полученные при изучении азбуки. Пробуждала интерес к русскому языку и чтению.

Данное внеклассное занятие, несет практическую направленность: дети получили необходимую информацию и начальные умения, которые можно применить в жизненной ситуации. Учительница поставленной цели достигла.

Учитель начальных классов:

Айвазова П.Д.

Директор МКОУ «Канцильская СОШ»

Айдемиров В.Р.



## Отзыв о посещенном уроке

учителя начальных классов Алдеровой Людмилы Исрафиловны

Место проведения: МКОУ «Канцильская СОШ»

По теме "Число имен существительных" 4 класс

Цель: обобщение и углубление знаний учащихся о числе имён существительных.

Задачи:

Предметные:

- познакомить учащихся с существительными, которые употребляются только в форме единственного и множественного числа; совершенствовать умение изменять имена существительные по числам;
- совершенствовать умение изменять имена существительные по числам.

Метапредметные:

- формировать универсальные учебные действия: интерес к предмету, к учебному материалу;
- учить осуществлять классификацию по самостоятельно найденному основанию;
- учить определять задачу, самостоятельно строить и действовать согласно выработанному алгоритму решения.

Оборудование: мультимедийный проектор, набор карточек, словари.

Учитель начальных классов Алдерова Л.И. владеет методикой объяснения нового материала. В начале урока учитель сообщила тему, а цель урока поставила как проблемную ситуацию, дав возможность учащимся самостоятельно поставить цели урока, тем самым создала благоприятный психологический микроклимат, настрой на четкую и организованную работу. Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества. Актуализация базовых знаний была осуществлена с помощью таких форм работы как фронтальная работа по вопросам теоретического материала и индивидуальная работа по карточкам. Этапы урока логичны. Наглядность и доступность изучаемого материала обеспечивается эффективностью использования ИКТ на различных этапах урока.

Содержание заданий для закрепления материала подобраны таким образом, чтобы учащиеся могли ориентироваться в своей системе знаний, и имели возможность самооценки собственной работы.

В течение урока наблюдается хорошее учебное сотрудничество, способствующее развитию умения слышать и слушать ученику – учителя, учителю – ученика. Урок Алдеровой Л.И. является инновационным, интересным, познавательным. На примере данного урока была показана системность обучения, которая имела место в методике учителя. В процессе урока была проведена физкультминутка для снятия усталости и перехода к закреплению изучаемого материала. На всех этапах урока Людмила Исрафиловна прививала любовь и интерес к родному языку, к истории происхождения аварского языка и культуре, воспитывала внимательное и бережное отношение к родному слову.

Урок был отлично спланирован, цели были достигнуты, оценивание было проведено объективно.

Учитель родного языка и литературы

МКОУ «Канцильская СОШ»

Директор МКОУ «Канцильская СОШ»



Айвазов М.Ш.

Айдемиров В.И.



## Отзыв о посещенном уроке

учителя начальных классов Алдеровой Людмилы Исрафиловны

Место проведения: МКОУ «Канцильская СОШ»

Дата: 06.02.2021г

По теме "Число имен существительных" 4 класс

Цель: обобщение и углубление знаний учащихся о числе имён существительных.

Задачи:

Предметные:

- познакомить учащихся с существительными, которые употребляются только в форме единственного и множественного числа; совершенствовать умение изменять имена существительные по числам;
- совершенствовать умение изменять имена существительные по числам.

Метапредметные:

- формировать универсальные учебные действия: интерес к предмету, к учебному материалу;
- учить осуществлять классификацию по самостоятельно найденному основанию;
- учить определять задачу, самостоятельно строить и действовать согласно выработанному алгоритму решения.

Оборудование: мультимедийный проектор, набор карточек, иллюстрации учеников.

Урок Алдеровой Л.И., учителя начальных классов, организован и проведен на достаточно высоком профессиональном уровне. По своему типу урок изучения нового материала с элементами систематизации и обобщения материала. Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества. Актуализация базовых знаний была осуществлена с помощью таких форм работы как фронтальная работа по вопросам теоретического материала и индивидуальная работа по карточкам. На протяжении всего урока учитель использовал мультимедийную презентацию, что позволило сэкономить время урока в ходе объяснения нового материала, а также при первичном закреплении материала. Людмила Исрафиловна умело сочетала разные методы и способы закреплении материала, которые помогали ученикам правильно строить свои рассуждения и делать выводы. В процессе урока была проведена физкультминутка для снятия усталости и одновременного закреплении знаний по теории литературы. Подведение итогов урока показал, что дети хорошо усвоили материал по данной теме.

Урок Людмилы Исрафиловны является инновационным, интересным, познавательным. На примере данного урока была показана системность обучения, которая имела место в методике учителя. Также этот урок был примером того, что учитель в своей работе активно применяет элементы информационно-коммуникативной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной технологий. Формы и методы соответствуют психофизиологическим и индивидуальным особенностям учащихся.

Заместитель директора по УВР

МКОУ «Канцильская СОШ»

Директор МКОУ «Канцильская СОШ»



Таджибов З.Н.

Айдемиров В.Р.