

МКОУ «Канцильская средняя  
общеобразовательная школа»

**Классный час в 7 классе  
на тему:**

***«Еще раз о чистоте русского языка».***

**Провела: Керимова Лаяят Абдулазизовна,  
учитель русского языка и литературы**

2021 г.

Даргомыжский район

В. Р. Даргомыжский



## **Классный час «Еще раз о чистоте русского языка».**

Класс: 7

Форма проведения: Информационный классный час с элементами театрализации + презентация

Цель: Формирование правильного отношения к речи, навыков нравственного поведения и грамотного использования языкового богатства.

Задачи:

- Расширить знания школьников о природе и вредных свойствах сквернословия.
- Воспитывать отрицательное отношение к сквернословию.
- Побуждать к нравственному самосовершенствованию.

Используемое оборудование: компьютер, презентация, листовки «НЕТ СКВЕРНОСЛОВИЮ!», плакаты, отражающие данную проблему: “Мат укорачивает жизнь”, “Сквернословие вредит здоровью”, “Словом можно убить”, “У того, кто ругается – некрасивое лицо”.

### **Ход мероприятия:**

**Ведущий 1:** Русские писатели, мастера слова, восхищались русским языком, отмечали особенности его, своеобразие, неповторимость. Известный детский писатель Самуил Яковлевич Маршак в статье «Воспитание словом» сказал: «Мы должны оберегать язык от засорения, помня, что слова, которыми мы пользуемся сейчас, – с придачей некоторого количества новых, – будут служить многие столетия после нас для выражения еще неизвестных нам идей и мыслей, для создания новых, не поддающихся нашему предвидению поэтических творений. И мы должны быть глубоко благодарны предшествующим поколениям, которые донесли до нас это наследие – образный, емкий, умный язык».

**Учитель:** Но что же происходит с нашим великим, могучим, свободным языком? Люди стали забывать его могущество и величавость. А это грозит бедой, катастрофой. Можно кричать «SOS». Язык в опасности!

Сегодня мы поговорим с вами о проблеме сквернословия. Сквернословие, к сожалению, было, есть и будет проблемой нашего общества. Это вредная привычка, которая будет существовать всегда, пока каждый из нас не задумается о том, какой вред наносят бранные слова нашему здоровью и здоровью окружающих.

### **Слайд 1.**

*Сквернословие — это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. У этого явления много определений: нецензурная брань, непечатные выражения, матерщина, нецензурная лексика, лексика «телесного низа» и др. Но издревле матерщина в русском народе именуется сквернословием, от слова «скверна». В словаре В. Даля сказано: «Скверна — мерзость, гадость, пакость, все гнусное, противное, отвратительное, нечистота, грязь, нравственное расплление, все богопротивное».*

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, почему люди сквернословят? Высказывайтесь, а потом мы сверимся с мнением психологов.

### **Слайд 2.**

*В наше время мат используется:*

- 1) для повышения эмоциональности речи,
- 2) эмоциональной разрядки,
- 3) оскорблений, унижения адресата речи,
- 4) демонстрации агрессии,
- 5) демонстрации отсутствия страха,
- 6) демонстрации раскованности, пренебрежительного отношения к системе запретов,



*7) демонстрации принадлежности к «своим».*

*Но на самом деле сквернословие отражает скудость лексического запаса говорящего, неумение ориентироваться в ситуации наивысшего эмоционального подъема (радости или гнева).*

**Учитель:** Пожалуй, мы согласимся с психологами. В подростковом возрасте проблема нецензурной лексики становится особенно острой, ведь в глазах подростка сквернословие — это проявление независимости, способности не подчиняться запретам, то есть символ взрослости. Кроме того, она является знаком языковой принадлежности к группе сверстников, речевой моды. Иногда это подражание молодежным кумирам, например популярным телеведущим, актерам, певцам. А так ли оно безобидно, как кажется? А вот посмотрите и послушайте.

**Ведущий 1:** Собрались однажды психолог, историк и филолог. А еще ученик-иностранный, который к нам по обмену приехал, почему-то сюда затесался.

**Ведущий 2:** Ты что, анекдот собрался рассказывать?

**Ведущий 1:** Да нет, это было.

**Психолог:** Стыд — одно из самых тонких, деликатных и вместе с тем жизненно необходимых качеств. Человек должен стыдиться, если он человек. Сегодня мы поговорим о стыде перед словом.

**Филолог:** Вы абсолютно правы, коллега. Об этом стоит поговорить. Поэт Рыленков однажды очень хорошо сказал:

Язык народа и богат, и точен,  
Но есть, увы, и бранные слова,  
Они растут, как сорная трава,  
У плохо перепаханных обочин.

**Студент:** А, драные слова! Я их много узнал.

**Филолог:** Бранные.

**Студент:** Ну да, драные. Что значит <...>?

**Филолог:** Где ты этого набрался?

**Студент:** Оля сказала. А это <...>?

**Филолог:** А это откуда?

**Студент:** Юля сказала. А вот еще <...>, <...>, <...>

**Историк** (заткнув уши): О-о-о!

**Студент:** Это Коля сказала.

**Филолог:** Ты приехал изучать русский язык, а собираешь всякую дрянь. Вот поставлю тебе двойку!

**Студент:** О, чьорт!

**Черт:** Звали? Я пришел.

Я - за слово бранное,  
Бранное, скабрезное.  
Да, оно поганое,  
Но зато полезное.  
Там, где не находят слов,  
Я помочь всегда готов.

Ученик выходит, начинает говорить, черт ему мешает, подсказывает слова.

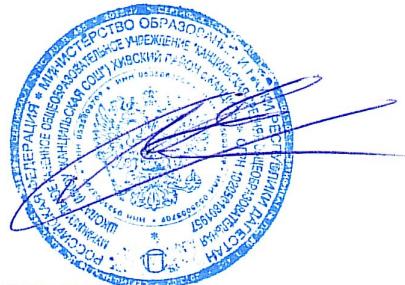
**Ученик:** Встретил я этого <...> Он у меня денег занял <...> Я ему <...> Он мне <...>, <...>

(Падает в обморок).

Выбегают санитары с носилками, выходит врач.

**Врач** (ставит диагноз): Матерщинник. Четвертая стадия.

**Историк:** А знаете, в 19-ом веке матерщинников воспринимали не иначе, как безбожников и анархистов. А в 17-ом, по Соборному уложению царя Алексея Михайловича, за матерные слова, публично произнесенные, полагалась смертная казнь.



**Санитары** кладут ученика на носилки и спрашивают, куда нести.

**Черт:** В тюрьму его, и пусть ему язык отрежут.

**Ангел** (появляется): Нет, нет! Его надо лечить! В Библии сказано: «Не то, что входит в уста, оскверняет человека; но то, что выходит из уст, оскверняет человека». Ему надо очистить душу.

**Черт:** Чем же? Слабительным?

**Санитары:** Куда нести?

**Черт:** В тюрьму!

**Ангел:** Нет! В санаторий!

**Черт:** В тюрьму!

**Ангел:** В санаторий!

**Историк:** Эй, психолог! Что молчите? Как помочь человеку?

**Психолог:** Да, трудный случай. Налицо синдром Туретта, когда человек утрачивает речь, но сохраняет способность сквернословить.. Я даже не знаю... (Уходит, качая головой).

**Учитель:** Кто-то воспринял болезнь нашего персонажа как шутку. А все намного серьезнее. Наши корреспонденты побывали в генетической и геронтологической (изучают процессы старения человека) лабораториях, и вот что они узнали.

**1-ый:** Группа учёных под руководством кандидата биологических наук П.П. Гаряева пришла к ошеломляющему выводу, что с помощью словесных мыслеобразов человек созидаёт или разрушает свой генетический аппарат.

Исследователи доказали, что бранные слова как бы взрываются в генетическом аппарате человека, вследствие этого происходят мутации, которые с каждым поколением ведут к вырождению человека.

Учёные зафиксировали, что бранные слова вызывают мутагенный эффект, подобный тому, что даёт радиоактивное облучение мощностью в тысячи рентген.

Проведён был и прямо противоположный эксперимент. Учёные “благословляли” т.е. читали молитвы над семенами, убитыми радиоактивным облучением в 10 000 рентген. И вот перепутавшиеся гены, разорванные хромосомы и спирали ДНК встали на свои места и срослись. Молитва пробуждает резервные возможности генетического аппарата, а проклятие разрушает даже волновые программы, которые обеспечивают нормальную работу организма.

**2-ой:** Другая группа учёных под руководством доктора биологических наук И.Б.Беляевского – 17 лет занималась проблемой сквернословия, и они доказали, что заядлые матерщинники живут намного меньше, чем те, кто не сквернословит. Потому что в их клетках очень быстро наступают возрастные изменения и проявляются различные болезни.

Более того, сквернословие негативно влияет не только на здоровье тех, кто ругается, но и кто вынужден слушать ругательства. А ведь наши предки давно знали, что злые слова убивают. Не случайно проклятие поражало насмерть. И словом же воскрешали мёртвых, исцеляли больных.

**Филолог:** Позвольте вмешаться и внести свою лепту в научный разговор. Ученые-филологи доказали, что матерные слова были внесены в нашу речь не монголо-татарами, как утверждают многие, они, к сожалению, имеют исконно русские корни.

В древней Руси мат являлся не чем иным, как заклинанием, формулой против нечистой силы. Через матерную брань люди вступали в общение с нечистой силой, как бы настраиваясь на их волну, призывая их в свою жизнь.

Но все знали, что бранить детей нельзя матом, они будут мучимы бесами. Материться в доме нельзя: бесы будут жить в этом жилище. Также нельзя было ругаться в лесу: леший может обидеться, на берегу реки или озера – оскорбится водяной.

Где же человеку можно было выругаться, выплеснуть из себя всю злость? Оставалось одно место – поле. Отсюда и выражение “поле браны”. Не зная происхождения этой фразы, многие думают, что это поле битвы. Однако значение фразы другое – это поле матерной ругани.



**Учитель:** Спасибо Вам за ценную информацию. Так что же делать?! Уважаемые ученые, посоветуйте.

**Психолог:** У того, кто сквернословит, есть два пути: первый – зная, что это плохо, продолжать нецензурно выражаться, тем самым включить программу самоуничтожения. И, второй путь – путь духовного роста, самосовершенствования, путь красоты. Закон свободной воли даёт право выбора – по какому пути идти. Но попытайтесь хотя бы месяц обойтись без бранных слов и внимательно проследите за изменениями в вашей жизни.

**Историк:** Я хочу привести высказывания о языке и речи великих людей прошлого. «Речь – это показатель ума», - сказал мудрец Сенека. А российской императрице Екатерине Великой принадлежит меткая фраза: «Бранные слова оскорбляют уста, из которых исходят, столько же, сколько уши, в которые входят».

**Филолог:** Русские писатели тоже высказались на этот счет.

#### Слайд 3.

*«Русский язык чрезвычайно богат, гибок и живописен для выражения простых, естественных понятий» (В.Г.Белинский).*

*«Где не погибло слово, там и дело еще не погибло» (А.Герцен).*

*«Берегите чистоту языка, как святыню!» (И.С. Тургенев).*

*«Если бы я был царь, я бы издал закон, что писатель, который употребил слово, значение которого, он не может объяснить, лишается права писать и получает сто ударов розги» (Л.Н.Толстой).*

**Филолог:** Русские пословицы, мудрость народа, тоже свидетельствуют о том, что умная беседа, красноречие издавна высоко ценились на Руси.

#### Слайд 4.

*В умной беседе быть – ума прикупить, а в глупой – и свой потерять.*

*Хорошее слово – половина дела.*

*С умным разговариться – что меду напиться.*

*Красно поле пшеником, а беседа умом.*

**Учитель:** Поэт XX века Расул Гамзатов написал прекрасные строки:

- Что самое плохое? – объясни.

- Дурные мысли, губящие душу...

Ты на замок тяжелый их замкни

И ни за что не выпускай наружу.

- А хуже что? Скорее говори!

- Слова дурные: заглуши их песней!

Мелодии с зари и до зари

Пускай звучат – что может быть прелестней!..

**Звучит песня Булаты Окуджавы:**

Давайте восклицать, друг другом восхищаться.

Высокопарных слов не стоит опасаться.

Давайте говорить друг другу комплименты –

Ведь это все любви счастливые моменты.

**Учитель:** Сегодня мы с вами узнали, что в скверном слове таится огромная разрушительная сила. Вероятно, если бы человек мог видеть, какой мощный отрицательный заряд, словно ударная волна взорвавшейся бомбы, распространяется во все стороны от скверного слова, он никогда не произнес бы его. Давайте задумаемся о словах, которые мы произносим!

