

МКОУ «Канцильская средняя
общеобразовательная школа»

**Классный час в 7 классе
на тему:**

«Еще раз о чистоте русского языка».

**Провела: Керимова Лаият Абдулазизовна,
учитель русского языка и литературы**



*Директор
Школа*

В. Р. Абдуллин

Классный час «Еще раз о чистоте русского языка».

Класс: 7

Форма проведения: Информационный классный час с элементами театрализации + презентация

Цель: Формирование правильного отношения к речи, навыков нравственного поведения и грамотного использования языкового богатства.

Задачи:

- Расширить знания школьников о природе и вредных свойствах сквернословия.
- Воспитывать отрицательное отношение к сквернословию.
- Побуждать к нравственному самосовершенствованию.

Используемое оборудование: компьютер, презентация, листовки «НЕТ СКВЕРНОСЛОВИЮ!», плакаты, отражающие данную проблему: “Мат укорачивает жизнь”, “Сквернословие вредит здоровью”, “Словом можно убить”, “У того, кто ругается – некрасивое лицо”.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Русские писатели, мастера слова, восхищались русским языком, отмечали особенности его, своеобразие, неповторимость. Известный детский писатель Самуил Яковлевич Маршак в статье «Воспитание словом» сказал: «Мы должны оберегать язык от засорения, помня, что слова, которыми мы пользуемся сейчас, – с придачей некоторого количества новых, – будут служить многие столетия после нас для выражения еще неизвестных нам идей и мыслей, для создания новых, не поддающихся нашему предвидению поэтических творений. И мы должны быть глубоко благодарны предшествующим поколениям, которые донесли до нас это наследие – образный, емкий, умный язык».

Учитель: Но что же происходит с нашим великим, могучим, свободным языком? Люди стали забывать его могущество и величавость. А это грозит бедой, катастрофой. Можно кричать «SOS». Язык в опасности! Сегодня мы поговорим с вами о проблеме сквернословия. Сквернословие, к сожалению, было, есть и будет проблемой нашего общества. Это вредная привычка, которая будет существовать всегда, пока каждый из нас не задумается о том, какой вред наносят бранные слова нашему здоровью и здоровью окружающих.

Слайд 1.

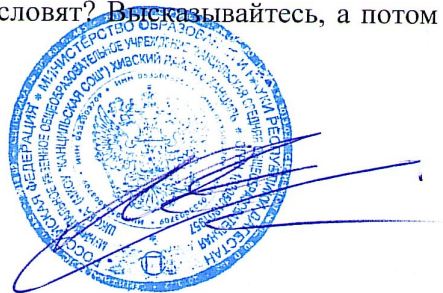
Сквернословие — это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. У этого явления много определений: нецензурная брань, непечатные выражения, матерщина, нецензурная лексика, лексика «телесного низа» и др. Но издревле матерщина в русском народе именуется сквернословием, от слова «скверна». В словаре В. Даля сказано: «Скверна — мерзость, гадость, пакость, все гнусное, противное, отвратительное, нечистота, грязь, нравственное растление, все богопротивное».

Учитель: Ребята, как вы думаете, почему люди сквернословят? Высказывайтесь, а потом мы сверимся с мнением психологов.

Слайд 2.

В наше время мат используется:

- 1) для повышения эмоциональности речи,
- 2) эмоциональной разрядки,
- 3) оскорбления, унижения адресата речи,
- 4) демонстрации агрессии,
- 5) демонстрации отсутствия страха,
- 6) демонстрации раскованности, пренебрежительного отношения к системе запретов,



7) демонстрации принадлежности к «своим».

Но на самом деле сквернословие отражает скудость лексического запаса говорящего, неумение ориентироваться в ситуации наивысшего эмоционального подъема (радости или гнева).

Учитель: Пожалуй, мы согласимся с психологами. В подростковом возрасте проблема нецензурной лексики становится особенно острой, ведь в глазах подростка сквернословие — это проявление независимости, способности не подчиниться запретам, то есть символ взрослости. Кроме того, она является знаком языковой принадлежности к группе сверстников, речевой моды. Иногда это подражание молодежным кумирам, например популярным телеведущим, актерам, певцам. А так ли оно безобидно, как кажется? А вот посмотрите и послушайте.

Ведущий 1: Собрались однажды психолог, историк и филолог. А еще ученик-иностранец, который к нам по обмену приехал, почему-то сюда затесался.

Ведущий 2: Ты что, анекдот собрался рассказывать?

Ведущий 1: Да нет, это быль.

Психолог: Стыд — одно из самых тонких, деликатных и вместе с тем жизненно необходимых качеств. Человек должен стыдиться, если он человек. Сегодня мы поговорим о стыде перед словом.

Филолог: Вы абсолютно правы, коллега. Об этом стоит поговорить. Поэт Рыленков однажды очень хорошо сказал:

Язык народа и богат, и точен,
Но есть, увы, и бранные слова,
Они растут, как сорная трава,
У плохо перепаханных обочин.

Студент: А, драные слова! Я их много узнал.

Филолог: Бранные.

Студент: Ну да, драные. Что значит <...>?

Филолог: Где ты этого набрался?

Студент: Оля сказала. А это <...>?

Филолог: А это откуда?

Студент: Юля сказала. А вот еще <...>, <...>, <...>

Историк (заткнув уши): О-о-о!

Студент: Это Коля сказала.

Филолог: Ты приехал изучать русский язык, а собираешь всякую дрянь. Вот поставлю тебе двойку!

Студент: О, чьорт!

Черт: Звали? Я пришел.

Я - за слово бранное,
Бранное, скабрзное.
Да, оно поганое,
Но зато полезное.
Там, где не находят слов,
Я помочь всегда готов.

Ученик выходит, начинает говорить, черт ему мешает, подсказывает слова.

Ученик: Встретил я этого <...> Он у меня денег занял <...> Я ему <...> Он мне <...>, <...>

(Падает в обморок).

Выбегают санитары с носилками, выходит врач.

Врач (ставит диагноз): Матерщинник. Четвертая стадия.

Историк: А знаете, в 19-ом веке матерщинников воспринимали не иначе, как безбожников и анархистов. А в 17-ом, по Соборному уложению царя Алексея Михайловича, за матерные слова, публично произнесенные, полагалась смертная казнь.



Учитель: Спасибо Вам за ценную информацию. Так что же делать?! Уважаемые ученые, посоветуйте.

Психолог: У того, кто сквернословит, есть два пути: первый – зная, что это плохо, продолжать нецензурно выражаться, тем самым включить программу самоуничтожения. И, второй путь – путь духовного роста, самосовершенствования, путь красоты. Закон свободной воли даёт право выбора – по какому пути идти. Но попытайтесь хотя бы месяц обойтись без бранных слов и внимательно проследите за изменениями в вашей жизни.

Историк: Я хочу привести высказывания о языке и речи великих людей прошлого. «Речь – это показатель ума», - сказал мудрец Сенека. А российской императрице Екатерине Великой принадлежит меткая фраза: «Бранные слова оскорбляют уста, из которых исходят, столько же, сколько уши, в которые входят».

Филолог: Русские писатели тоже высказались на этот счет.

Слайд 3.

«Русский язык чрезвычайно богат, гибок и живописен для выражения простых, естественных понятий» (В.Г.Белинский).

«Где не погибло слово, там и дело еще не погибло» (А.Герцен).

«Берегите чистоту языка, как святыню!» (И.С. Тургенев).

«Если бы я был царь, я бы издал закон, что писатель, который употребил слово, значение которого, он не может объяснить, лишается права писать и получает сто ударов розги» (Л.Н.Толстой).

Филолог: Русские пословицы, мудрость народа, тоже свидетельствуют о том, что умная беседа, красноречие издавна высоко ценились на Руси.

Слайд 4.

В умной беседе быть – ума прикупить, а в глупой – и свой потерять.

Хорошее слово – половина дела.

С умным разговаривать – что меду напитокся.

Красно поле пшеном, а беседа умом.

Учитель: Поэт XX века Расул Гамзатов написал прекрасные строки:

- Что самое плохое? – объясни.

- Дурные мысли, губящие душу...

Ты на замок тяжелый их замкни

И ни за что не выпускай наружу.

- А хуже что? Скорее говори!

- Слова дурные: заглуши их песней!

Мелодии с зари и до зари

Пускай звучат – что может быть прелестней!..

Звучит песня Булата Окуджавы:

Давайте восклицать, друг другом восхищаться.

Высокопарных слов не стоит опасаться.

Давайте говорить друг другу комплименты –

Ведь это все любви счастливые моменты.

Учитель: Сегодня мы с вами узнали, что в скверном слове таится огромная разрушительная сила. Вероятно, если бы человек мог видеть, какой мощный отрицательный заряд, словно ударная волна взорвавшейся бомбы, распространяется во все стороны от скверного слова, он никогда не произнес бы его. Давайте задумаемся о словах, которые мы произносим!

