

**МКОУ «Канцильская средняя общеобразовательная школа»**

**Классный час в 9 классе**

**на тему**

**«Культура общения среди подростков»**

**Провела: Керимова Лаият Абдулазизовна,  
учитель русского языка и литературы**

**Дата проведения: 5 февраля 2023 года.**



*Директор  
школы*

*В.Р. Хусеев*

**Проблема:** современные подростки употребляют в своей речи сленг и нецензурные слова.

**Цель:** Формирование навыков положительной речевой культуры.

**Задачи:**

- ✓ расширять знания учащихся по вопросам общения;
- ✓ развивать речь учащихся и их творческие способности;
- ✓ Воспитывать уважение к культуре речи.

**Предварительная работа:**

Работа с методическими пособиями.

Предварительная работа с ведущими, с участниками сценки, с рассказчиком стихотворения.

Составление презентации к уроку.

**Учитель:** «Единственная и настоящая роскошь- это роскошь человеческого общения»

(Антуан де Сент Экзюпери)

« Человек не может жить один. Высшее счастье и радость человеческого общения – общение с другими людьми»

(В.А. Сухомлинский.)

Общение – взаимные сношения, деловая или дружеская связь.

(В.А.Ожигов)

**Учитель:** В процессе совместной деятельности людей возникает особая форма их взаимодействия – общение. Общаясь, мы можем соглашаться или соперничать, или наоборот, противоречить собеседнику и противодействовать. При этом происходит положительное или отрицательное восприятие друг друга.

**Учитель:** А какой смысл вы, ребята, вкладываете в понятие «общение» ?

(ответы детей)

- Передача определенной информации;
- взаимодействие партнеров в процессе какой-то деятельности;
- процесс воздействия на партнера (доказать, убедить и т.д.);
- передача мыслей и переживаний;
- вид деятельности, при котором происходит взаимовлияние.

**Учитель:** Потребность в общении испытывает каждый человек. В вашем возрасте особенно велика потребность в общении со сверстниками. А что для вас значит общение со сверстниками?

- это всегда познание чего-то нового
- спорить,
- доказывать,
- убеждать,
- выслушивать доводы других,
- сочувствовать,
- переживать
- утешать и т.д.

**Учитель:** Да, человек — существо общественное. И он постоянно находится в многочисленных и разнообразных отношениях с другими людьми, а значит, вступает с ними в общение. При этом общение бывает разным: деловое (учитель — ученик; директор - учитель; мастер — рабочий; и т. д.); личностное (друзья, враги, знакомые, приятели).

**Учитель:** А что же является главным средством общения в человеческом обществе? (Это наш язык и наша речь.)

**Учитель:** Далеко не каждый умеет правильно реализовать, использовать язык в своей речи. М.В. Ломоносов говорил, что не язык, а именно речь говорящего, а значит, сам говорящий, виноват в том, что «ежели чего точно изобразить не может».

**Учитель:** Как вы думаете, к чему нас подводит это высказывание?

- о грамотности.
- К нашему словарному запасу.
- и к вопросу культуры речи.



**Учитель:** А что вы понимаете под культурой речи?

— Культурная речь — это правильная речь с соблюдением ударения, произношения и правильного употребления слов.

**Ведущий 1** «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками. Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!»

И.С. Тургенев

**Ведущий 2.** Что значит «беречь язык»?

**Ведущий 1-** От кого его беречь?

**Ведущий 2** Разве у языка есть враги?

**Ведущий 1-** Оказывается, есть.

**Ведущий 2** Все знают, что такое сленг? То же, что и жаргон, - это буквально испорченный язык. Щеголяют сленгом те ребята, которым хочется подчеркнуть свою независимость, самостоятельность, выделиться среди сверстников. Давайте с вами представим, что с помощью машины времени из прошлого к нам попал человек, который не может понять речь современного человека. Поможем ему?

1. Я балдею от этой песни – она мне нравится.
2. Ловлю кайф – получаю удовольствие.
3. Прикол - шутка.
4. Отпад – замечательно.
5. Тащиться – быть в восторге.

### Сценка «Поговорим»

Действующие лица: Мальчик и взрослый

- Как дела?

- У, моща! Один фитиль такое сморозил! Подкатывается к шкету: «Дай велик погонять!» Сел и почесал. А тут училка... А он давай выпендриваться. Варезку разинул. Да как дерябнется. Сам с фингалом. Училка чуть с катушек не скатилась, а велик гикнулся. Во ржачка!

- А что, там лошадь была?

- Какая лошадь?

- Ну-ка, давай всё сначала.

- Ну, давайте. Чего не поняли? Значит, один фитиль...

- Без свечки?

- Без.

-А что же это за фитиль?

- Ну, парень длинный подкатил к шкету...

- Он на чём подъехал, на велосипеде?

- Да нет, велосипед у шкета...

- У какого шкета?

- Ну, вы его знаете, ходит вот с таким шнобелем.

- С кем, с кем?

- Да не с кем, а с чем. Нос у него такой... Ну вот. Говорит, дай велик. Сел и почесал.

- У него что, чесалось что-нибудь?

- Да нет, он прокатиться хотел, ему бзик в голову ударил. Он и стал кочевряжиться. Варезку разинул и дерябнулся.

- Чего, чего?

**Ведущий 2** - А вам, ребята, всё понятно в этом диалоге?

**Ведущий 1** Надеемся, что подобный «словесный мусор» не слишком засоряет вашу речь. Болезнь сленга – это всё-таки болезнь детская, а значит должна проходить быстро, если, конечно, человек стремится стать не только взрослым, но и культурным.



**Ведущий-2** Но, пожалуй, самым страшным врагом нашего языка является матерная брань. Так же, как алкоголизм и курение, сквернословие сначала, когда ещё можно остановиться, не сказать, не произнести, - безусловно, порок. Потом, постепенно, незаметно сквернословие становится болезнью. Человек уже не может построить элементарное предложение, не употребив плохих слов.

**Ведущий-1** На Руси до середины 19 века сквернословие не только не было распространено, но очень долго являлось уголовно наказуемым. Позднее сквернословящего человека подвергали публичной порке. При Петре 1 была выпущена книга «Юности Честное Зерцало», где писалось, что приличное поведение людей может быть признано лишь при полном воздержании от бранной ругани.

**Ведущий-2** Сквернословие – смертный грех. Апостол Павел говорил: «Сквернословие неприлично вам, мусор. Сквернословие – язык демонов.»

**Ведущий-1** Скверное слово – чёрная энергия, несущая уничтожение. Что это так, сомневаться не приходится, потому что учёные неоднократно доказывали губительное влияние сквернословия на состояние растений, животных, человека.

В конце 20 века за научное доказательство взялся сотрудник Института проблем управления РАН, биолог Пётр Гаряев, автор многих спорных с точки зрения официальной науки теорий. Он создал аппарат, который переводил человеческие слова в электромагнитные волны, а затем исследовал, как эти волны влияют на молекулы наследственности- ДНК. С помощью чудо-техники учёный решил проверить, как отражаются на живом организме злые и добрые слова.

**Ведущий-2:** Выяснилось: некоторые слова страшнее мин: они «взрываются» в генетическом аппарате человека, искажают его наследственные программы, вызывают мутации и в конце концов приводят к вырождению. Во время сквернословия корёжатся и рвутся хромосомы. Экспериментировать на людях, подвергая их длительной ругани, слишком жестоко, поэтому проводили опыты на семенах растения арабидопсис. В течение нескольких недель регулярно магнитофон поблизости от них «начитывал» грубые фразы. В результате большинство семян погибли, а выжившие стали генетическими уродцами. Но когда тот же самый магнитофон воспроизвёл тёплые, добрые слова – аппарат зафиксировал изменения структуры молекул ДНК. Разорванные спирали срастались, семена ожили и взошли, а в контрольной группе они так и остались мёртвыми.

**Учитель: Стихи Э. Асадова**

**«О брани»**

Это будут стихи не о том,  
Что взволнованно в душу просится,  
А совсем о другом, о таком,  
И писать – то о чём не хочется.  
Но молчанием зла не перечесть:  
И без длительных предисловий  
Скажем коротко: эта речь,  
Уж простите, о сквернословии.  
Существует оно давно, злое, грубое,  
озорное.  
И отнюдь не секрет, что оно

Где-то в древности рождено  
Горем, пьянством и всё такое....  
Всё найдешь в языке богатом:  
Юмор, нежность и гневный меч.  
Так зачем же чугуном матом  
Оснащать человеческую речь?  
Говорят, в технический век  
Человек – это мысль и дерзание,  
Значит, должен такому званию  
Соответствовать человек.

**Учитель:** дорогие ребята, но чтобы наше общение стало полезным, приятным и нужным нам необходимо соблюдать правила общения.

**Ведущий-1** Правила для говорящего:

Проявляй уважительность, доброжелательность к адресату речи.  
Будь вежливым.



Не ставь в центр внимания собственное «Я».  
Ставь в центр внимания слушающего.  
Выбирай тему, интересную для партнера.  
Следи за логикой речи.  
Не старайся говорить громче собеседника.

### **Ведущий-1 Правила для слушающего:**

Внимательно слушай собеседника, не перебивай его.  
Уважительно, доброжелательно, терпеливо относись к говорящему.  
Ставь в центр внимания говорящего и его интересы.  
Вовремя оценивай речь собеседника.

**Учитель:** А теперь давайте вспомним Русские народные пословицы и поговорки о слове и речи.  
Я вам буду читать, а вы должны вспомнить последнее слово.

В добрый час молвить, в худой — .....	прекрасно.
промолчать.	Красно поле пшеном, а беседа .....
Сначала подумай— потом .....	умом.
говори.	Кстати промолчать, что большое слово
Слово не воробей, вылетит не .....	.....
поймаешь.	сказать.
От доброго слова язык.....	Лишнее говорить — себе .....
не отсохнет.	вредить.
Не спеши языком, торопись .....	На добром слове кому не .....
делом.	спасибо.
Не бросай слова на .....	Не шути с таким шуток, кто на всякое
ветер.	слово .....
Слово – серебро, молчанье – .....	чуток.
золото.	Складно бает, да дела не .....
Коротко да ясно, оттого и .....	знает.

**Учитель:** У Владимира Солоухина есть замечательное стихотворение

#### **«Слово о словах»:**

Когда ты хочешь молвить слово,  
Мой друг, подумай - не спеши.  
Оно бывает то сурово,  
То рождено теплом души.  
Оно то жаворонком вьется,  
То медью траурной поет.  
Покуда слово сам не взвесишь,  
Не выпускай его в полет.  
Им можно радости прибавить,  
И радость людям отравить.  
Им можно лед зимой расплавить  
И камень в крошку раздробить.  
Оно одарит, иль ограбит.  
Пусть ненароком, пусть шутя.  
Подумай, как бы им не ранить  
Того, кто слушает тебя.

**Учитель:** Речь — удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им.

