

МКОУ « Канцильская средняя общеобразовательная школа »

**Открытый урок по русскому языку
в 5 классе на тему :**

**«Язык и человек. Общение устное и
письменное»**

**Провела: Керимова Лаият Абдулазизовна,
учитель русского языка и литературы**

*Директор
школа*



В. Р. Дурасметов

2024 г.

КОНСПЕКТ УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5 КЛАСС

Предмет: русский язык

Класс: 5

Тема: «Язык и человек. Общение устное и письменное».

Дата: 02.09.2024 г.

Цели урока: знакомство с учебным комплексом по русскому языку; создать условия для понимания и осмысления роли языка в жизни человека

Оборудование урока: учебник 5 класса Т.А. Ладыженской, образец как подписывать тетради, раздатки с текстом стихотворения «Твой учебник – твой портрет».

ХОД УРОКА:

1. Знакомство с детьми.

Доброе утро! Здравствуйте, ребята! Я рада всех вас видеть сегодня. Я ваш новый учитель русского языка и литературы. Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Екатерина Владимировна. (Знакомство с классом по списку). Спросить какая у кого оценка по русскому языку была в начальной школе, какой предмет самый любимый, почему. Провести игру на знакомство, сплочение.

2. Знакомство с требованиями, критериями оценивания.

Отлично, ребята! Вот мы с Вами и познакомились. Сядьте теперь ровно и аккуратно, чтобы я видела, что вы готовы к занятию. Если все готовы, пожалуй, начнём наше сегодняшнее занятие. Для начала я вам скажу о требованиях к занятиям по русскому языку. На занятия русского языка и литературы вам необходимо будет иметь две рабочие тетради: одну для классной работы, одну – для домашних заданий. Кроме того, вам нужно будет завести две тетради для контрольных работ. Теперь я вам объясню, как правильно подписывать тетради. Внимание на доску. (Показ на доске как правильно подписывать тетради рабочие и для контрольных и творческих работ: для работ по русскому языку, ученика (цы) 5 «..» класса, Ф.И.О. в Родительном падеже). Обратить внимание детей на то, что все записи мы выполняем ручкой с синей пастой, обязательно должны быть запасные стержни или дополнительные ручки с синей пастой, потому что они часто заканчиваются или теряются. Кроме того, должен быть простой карандаш для разборов, для выделения орфограмм. Отметить, что штрихом пользоваться можно только в редких случаях, так как он, зачастую, портит тетрадные листы, они слипаются, и тогда всё смотрится очень неаккуратно и неопрятно. Поэтому пользоваться штрихом в очень редких исключительных случаях. Также стоит сакцентировать внимание детей на том, что даты и сегодняшнее число мы пишем словами в именительном падеже.

Ребята, у кого возникли вопросы, кому, что не понятно можно спросить. Если всё понятно, то сейчас мы с вами возьмём в руки учебник русского языка. «Каждая книжка — результат большого коллективного труда, и этот труд надо беречь». Посмотрите, какой учебник красивый, новый. Ребята, когда придёте домой оберните сразу же ваши учебники. Ведь до вас ими пользовались другие дети, и они сохранили их для вас, чтобы ими можно было пользоваться, как можно дольше. Когда вы закончите учиться по этим учебникам ваши книги перейдут другим детям и ещё много-много ребят сможет заниматься по ним, поэтому важно сохранить их как можно дольше такими же новыми, глянцевыми и блестящими. Ни в коем случае нельзя чиркать ручкой, рисовать в учебниках, вырывать листы или мять и сгибать страницы. Чтобы запомнить на какой странице вы остановились, используйте закладку. Можно в уголке подписать, чей это учебник, но только простым карандашиком.

3. Знакомство с учебником. Чтение стихотворения «Твой учебник – твой портрет»

Дают вам учебники в школах бесплатно.

И это, конечно же, очень приятно.

Но в этой приятности что неприятно:

Весною учебник сдаётся обратно...

А если ты, скажем, не очень опрятна

И там на страницах какие-то пятна?

Чернилами синими залит портрет...

В тарелку учебник свалился случайно..

Грязнуля? Но это твой личный секрет!

Твоя, так сказать, сокровенная тайна.

И вдруг за зимою приходит весна!

Все улицы залиты солнечным светом!

Учебники в школу вернуть ты должна.

Вернуть со своим сокровенным секретом.

Какой-то мальчишка из младшего класса

Отыщет там пятнышко хлебного кваса

И спросит:

- Скажите, вы правда грязнуля?



Вы этот учебник весною вернули
С большим живописным пятном на обложке!
Ещё я нашёл там следы вашей кошки...
Ведь надо же: там, где фамилия ваша,
Печать приложила перловая каша!
Учебник... Ну, что в нём?
Обложка... Страницы...
Но он в то же время
Портрет ученицы!
Хозяйка учебник весь год изучает,
А он для себя кое-что подмечает
И может весной доложить без утайки
О странных привычках и нравах хозяйки!



А теперь, давайте посмотрим на то, что собой представляет сам учебник. Просмотрите его внимательно, аккуратно перелистывайте страницы. На форзаце учебника вы можете увидеть все орфограммы и правила по русскому языку, с которыми вам предстоит познакомиться в этом учебном году. Они все пронумерованы, это будет подсказкой для вас, к которой вы всегда можете обратиться, если что-то забыли. Обратите внимание, что номера и наименования орфограмм заучивать не нужно. Ребята, данный учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, его авторы-составители: Таисия Алексеевна Ладыженская, Михаил Трофимович Баранов и другие. Особое внимание обратите на условные обозначения. (Рассмотреть условные обозначения, что обозначают знаки около слов: 1, 2, 3, 4, 5, *).

В конце учебника можно найти толковый словарь на странице 175, есть и иллюстрации, их не очень, конечно, много, но все они по-своему интересные. Здесь и натюрморт есть, и портреты детей, и летние картинки. Учебник очень красивый, поэтому ребята напоминаю, вам, что книги надо беречь. Ведь на создание одной такой книги уходит много времени и сил.

4. Игра.

Давайте с вами немного поиграем, тем самым я смогу вас всех лучше узнать, ведь вас так много, вы все такие красивые и наверняка очень умные, я думаю, что с вами будет интересно и весело поиграть.

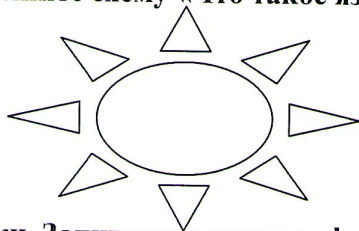
Разделить на три команды. Придумать название команды, связанное с русским языком. Выполнить 8 заданий в парах.

1. Отгадай загадку:

Один говорит,
Двое глядят,
Да двое слушают.
Ответ. Язык, глаза, уши.

Всегда он в работе,
Когда говорим,
А отдыхает,
Когда мы молчим. (Язык).

2. Заполните схему «Что такое язык?»



3. Карточки. Запишите слова в алфавитном порядке:

1) *велосипед, гардероб, апельсин, хоккей, арена, кабинет, телефон, стадион, фотоаппарат, гитара, конфета, костюм, пианино, язык.*

2) *баскетбол, грамотный, морфема, орфограмма, президент, инженер, пародия, парад, пейзаж, разговор, школа, доска, компьютер.*

4. Подобрать антоним:

1) *день, холод, лето, белый, голодный, круг.*
2) *ночь, тепло, зима, чёрный, высокий, грамотный.*

5. Выбрать пословицы только про язык.

Язык без костей.
Без труда не выловишь и рыбки из пруда.
Учение - свет, неученье – тьма.
За твоим языком не поспеешь и босиком.
Без русского языка не сколотишь и сапога.



Терпенье и труд – всё перетрут.
Доброе молчанье лучше худого ворчанья.
Живое слово дороже мертвой буквы.
Готовь сани летом, а телегу зимой.
Кто рано встаёт, тому Бог подаёт.
Язык до Киева доведет.

6. Мини-тест.

1) Что изучает фонетика?

- a) звук
- b) морфемы
- c) орфограммы
- d) пунктограммы

2) Что изучает орфография?

- a) морфемы
- b) орфограммы
- c) пунктограммы
- d) звук

3) Что изучает пунктуация?

- a) звук
- b) морфемы
- c) пунктограммы
- d) орфограммы

4) Что изучает морфемика?

- a) звук
- b) орфограммы
- c) морфемы
- d) пунктограммы

7. Заполнить дерево на доске:

Что какая наука изучает. Орфография-орфограммы, морфемика – морфемы, пунктуация – пунктограммы, фонетика – звуки.

8. Кто больше загадок и пословиц знает.

9. Подведение итогов.

Домашнее задание: Прочитать, выписать и найти определения к словам из упр.1, знать, что это такое, уметь объяснить: сказка, прибаутка, найти пословицы и поговорки о языке, кто найдёт больше всего получит «отлично» в журнал. Выполняя домашнее задание, обязательно записывайте число словами в именительном падеже и слово домашняя работа, не забывая, что нужно указывать номер упражнения, указывайте вид работы (план, словарь, ответы на вопросы, упражнение), помните, что абзац мы начинаем с красной строки. Старайтесь писать аккуратным, разборчивым почерком, без помарок, соблюдайте поля, между датой и заголовком. Исправляйте ошибки следующим образом: неверно написанную букву или пунктуационный знак зачеркнуть косой линией; часть слова, слово, предложение – тонкой горизонтальной линией; вместо зачёркнутого надписывать нужные буквы, слова, предложения (Показ на доске).

Итог.

Ребята, на сегодня наш урок окончен. Чему сегодня было посвящено наше занятие? Что нового вы сегодня узнали? Что больше всего понравилось? Что осталось непонятным? Остались ли какие-то вопросы или вы хотели бы о чём-то спросить?

Домашнее задание.

§ 1, упр. 2 (устно), упр. 3 (письменно).

Подобрать 5-6 пословиц, поговорок о книге и записать их в тетрадь.

