

## **Отзыв**

**о посещенном уроке в 5 классе**

**учителя русского языка и литературы**

**Керимовой Лаият Абдулазизовны**

**Дата проведения: 17.10.2021 год**

**Место проведения: МКОУ «Канцильская СОШ»**

**Тема урока: «Имя существительное как часть речи»**

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация на тему «Имя существительное как часть речи», набор карточек, словари.

Учитель русского языка и литературы владеет методикой объяснения нового материала. В начале урока учитель сообщила тему, а цель урока поставила как проблемную ситуацию, дав возможность учащимся самостоятельно поставить цели урока, тем самым создала благоприятный психологический микроклимат, настрой на четкую и организованную работу.

Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества. Актуализация базовых знаний была осуществлена с помощью таких форм работы как фронтальная работа по вопросам теоретического материала и индивидуальная работа по карточкам. Этапы урока логичны. Наглядность и доступность изучаемого материала обеспечивается эффективностью использования ИКТ на различных этапах урока.

Содержание заданий для закрепления материала подобраны таким образом, чтобы учащиеся могли ориентироваться в своей системе знаний и имели возможность самооценки собственной работы.

В течение урока наблюдается хорошее учебное сотрудничество, способствующее развитию умения слышать и слушать ученику – учителя, учителю – ученика. Урок Лаият Абдулазизовны является инновационным, интересным, познавательным. На примере данного урока была показана системность обучения, которая имела место в методике учителя. В процессе урока была проведена физкультминутка для снятия усталости и перехода к закреплению изучаемого материала.

На всех этапах урока Лаият Абдулазизовна прививала любовь и интерес к русскому языку, русской истории и культуре, воспитывала внимательное и бережное отношение к родному слову.

Урок был отлично спланирован, цели были достигнуты, оценивание было проведено объективно.

Учитель русского  
языка и литературы:



Гусейнова Х.С.



## Отзыв

о посещенном уроке русского языка в 6 классе

учителя русского языка и литературы Керимовой Лаият Абдулазизовны

МКОУ «Канцильская СОШ» на тему: «Имя существительное. Обобщение»

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация на тему «Имя существительное. Обобщение», набор карточек.

Урок Керимовой Лаият Абдулазизовны учителя русского языка и литературы, организован и проведен на достаточно высоком профессиональном уровне. Структура урока соответствует требованиям к построению современного урока. На уроке продуманно использованы современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, уровневая дифференциация, проблемное обучение.

По своему типу урок изучения нового материала с элементами систематизации и обобщения пройденного материала. Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества.

Учитель использовала разнообразные формы работы на уроке: взаимопроверка, беседа, дифференцированная работа по карточкам, работа в группах, комментированное письмо, творческая работа.

Темп урока высокий, учащиеся понимали учителя, были активны, показали хорошие знания при опросе теоретического материала и при выполнении практических заданий.

Урок был проведен на высоком методическом и теоретическом уровне, был насыщен наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом. Применение ИКТ на всех этапах урока позволило заинтересовать учащихся и поддержать высокий уровень мотивации к изучаемому материалу.

Урок был отлично спланирован, цели были достигнуты, оценивание было проведено объективно.

Учитель русского  
языка и литературы:

Дата 15.10.2022 г.

Ахмедова К. М.



## **Отзыв**

*о посещенном уроке русского языка в 6 классе*

*учителя русского языка и литературы Керимовой Лаият Абдулазизовны*

*МКОУ «Канцильская СОШ» на тему: «Имя существительное. Обобщение.»*

Структура урока соответствует требованиям к построению современного урока. На уроке продуманно использованы современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, уровневая дифференциация, проблемное обучение.

На уроке параллельно с изучением нового материала проводился опрос и повторение ранее изученного. Диалог учителя с учащимися показал, что учащиеся знают пройденный материал хорошо, они также умеют обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике. Учитель грамотно использует разные методы работы (устный опрос, комментированная работа учащихся у доски, конструирование предложений, нахождение собственных ошибок и исправление их, самостоятельная работа учащихся).

В конце урока учитель провела самостоятельную работу с использованием дифференцированного подхода, что позволило более слабым ученикам повысить интерес к предмету.

Ребята на уроке работают активно, с интересом, стараются на вопросы давать полные ответы, приводить примеры, доказывающие правильность рассуждений.

Урок получился плодотворным, с хорошей рабочей обстановкой, доброжелательной атмосферой и своей цели он достиг.

Учитель  
английского языка:

Агабекова Г.Г.

Дата 15.10.2022 г.



## Отзыв

о посещенном уроке русского языка в 5 классе

учителя русского языка и литературы Керимовой Лаият Абдулазизовны

МКОУ «Канцильская СОШ» по теме: «Имя прилагательное как часть речи»

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация на тему «Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями», тест, набор карточек.

Урок Керимовой Лаият Абдулазизовной проведен на высоком методическом уровне. По своему типу урок закрепления и совершенствования навыков обособления обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.

В течение всего урока Керимова Лаият Абдулазизовна применяла информационно-коммуникационные технологии, не забывая о здоровьесберегающих.

Разнообразные методы и формы работы способствовали развитию учебно – познавательного интереса. Класс в течение всего урока работал активно и с удовольствием. Все этапы урока продуманы, логически связаны, выдержаны по времени, осуществлялась межпредметная связь, актуализация знаний.

Учитель умело организовывал познавательную деятельность учащихся по отработке основных практических навыков с применением современных технологий.

Каждый ученик имел возможность выполнить задание, ответить на вопрос, закрепить ответ примерами, делать выводы, оценивать себя и товарища.

Тестовая работа, проведенная в конце урока, помогла понять уровень освоения изученного материала. Тесты были составлены по вариантам с учетом сильных, средних и слабых учеников.

Домашнее задание было творческим и продолжало линию урока.

Цель урока соответствовала его конечным результатам.

Учитель русского языка и литературы,



Гусейнова Х.С.  
Дата 15.02.2023 г.

## **Отзыв**

**о посещенном уроке-мероприятии по литературе в 6 классе  
учителя русского языка и Керимовой Лаият Абдулазизовны  
МКОУ «Канцильская СОШ» по теме: «Проказы матушки зимы»**

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация на тему.

Тема и цель занятия, чётко сформулированные в начале урока, были отмечены в течение всего урока красной нитью. Учитель использовал разнообразные методы и приёмы работы, что позволило всем ребятам принимать активное участие в беседе, блиц-опросе, анализе эпизодов, выразительном чтении текста. Замысел занятия реализован в полном объёме. Содержание урока насыщено, доступно. Учащиеся с интересом выполняли задания. Изложение учебного материала, теории литературы учащимися было быстро усвоено. Проблемные вопросы учителя по поэме показали готовность ребят к самостоятельной оценке произведения, раскрыли умение логически мыслить. Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. Применение здоровьесберегающей, проблемно-обучающей технологии позволило сделать урок рациональным и результативным. На уроке применялись различные виды работы: самостоятельная, фронтальная, групповая.

Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: расширению знаний по творчеству А. А. Фета, знанию теоретического материала по литературе. Интеграция урока литературы с музыкой (использование музыкальных произведений таких как «Ария Людмилы», «Марш Черномора») позволила учащимся увидеть связь литературы и музыки, углубить их знания в этих видах искусства.

Занятие способствовало развитию таких качеств личности как: коммуникативность, способность к эффективному общению, критическое мышление, креативность, установка на творчество, самостоятельность и ответственность.

Валеологический подход учителем соблюдается. Психологический климат на уроке позитивный. Урок целей достиг.

29.01.2020 г

Учитель биологии:



Алдерханов М.С.