

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКОУ «Канцильская СОШ»

Внеклассное мероприятие:
«Путешествие в страну русского языка и литературы»,
(5-11 классы)

Дата: 25.01.2021г

Подготовил учитель русского языка и литературы,
Керимова Лаият Абдулазизовна

Дата: 25.01.2021г

Директор
школы  В. Р. Нураева

Внеклассное мероприятие

Цель игры: формирование общеучебных компетенций по предмету за курс 5-9 класса.

Задачи:

- развивать познавательный и творческий интерес учащихся к предметам гуманитарного цикла, эстетическое восприятие окружающей действительности;
- расширять кругозор учащихся;
- воспитывать чувство коллективизма.

Оформление:

- компьютер
- мультимедийная презентация
- музыкальное сопровождение
- ручки и листочки

Ход мероприятия

Класс делится на две группы по 8-10 человек. Каждая группа выбирает капитана и по 1 человеку в жюри (можно пригласить старшеклассников для этой роли). Ведущими тоже могут быть учащиеся старших классов. Задания для конкурсов несложные, потому что главное – чтобы все ученики класса были задействованы и всем было интересно. Игра предполагает два домашних задания, которые дети готовят заранее в своих группах. Также заранее совместно с родительским комитетом готовятся призы, но так, чтобы все без исключения ребята были награждены (это могут быть оригинальные медали или необычные дипломы, фотографии с дарственной надписью и др.)

Слово учителя (ведущего):

Здравствуйте, ребята и гости нашей игры. Мы собрались сегодня в этом классе, чтобы провести внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе. Вам, участникам игры, предстоит нелёгкая задача: вспомнить всё, что вы изучали по этим предметам, а также напрычь своё воображение, чтобы стать победителем.

В конце нашего мероприятия вы должны будете назвать краткое народное изречение с назидательным смыслом, отражающее путь к источнику знаний.

Психологический настрой учащихся на игру.

Ученикам предлагается по картинкам «Солнышко», «Тучка» определить свое настроение. Учащиеся кладут на стол выбранную ими картинку.

Учитель продолжает:

Я такой, какой я есть.
Я могу быть большим
И могу быть маленьким,
Могу стать толстеньким и худеньким,
Но это неважно,
Потому что я такой, какой я есть
И это здорово!

1. Представление команд. (Название, девиз.)



Например: «Веселые грамотеи», «Внуки Ломоносова».
(3-5 баллов)

2. Разминка (по 10 вопросов каждой команде).

За каждый правильный ответ - 1 балл

Вопросы для первой команды

Угадайте слово по шуточной характеристике

- Не цветы, а вянут; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные. Это... (уши).
- Ее толкут, носят решетом, в нее прячут концы нечестные люди. Что это? (вода).

Вопросы-шутки

- Что находится между школой и садиком? (и).
- Чем кончается все? (Е)
- Чего нет ни в капусте, ни в свекле, ни в реке, но есть в помидорах и в огурцах? (буква О).
- Какую часть слова можно в земле найти? (корень)

Вопросы из уроков русского языка и литературы

- Антоним к слову белый? (черный)
- Жанр произведения «Илья Муромец и Микула Селянинович»? (былина)
- Сколько в русском языке глаголов-исключений II спряжения? (11)
- Что изучается в разделе «Фонетика»? (звуки речи)

Вопросы второй команде

Угадайте слово по шуточной характеристике

- Он голове у несерьезного человека, его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез... (ветер).
 - Его проглатывают, за него тянут или дергают, настойчиво заставляя высказываться. Что это? (язык).

Вопросы-шутки

- Что можно видеть с закрытыми глазами? (сон)
- Какие корни не нужны растению? (Корни слов и математические).
- Кто сколько бы не ел, сыт не бывает? (огонь)
- Сколько полос на тельняшке? (две: белая и голубая)

Вопросы из уроков русского языка и литературы

- Антоним к слову холодный? (горячий)
- Жанр произведения И.С.Крылова «Свинья под Дубом»? (басня)
- Сколько падежей в русском языке? (6)
- Что изучается в разделе «Морфология»? (части речи)
-

3. Задание командам:

«Глаголы играют в прятки».

Найдите 10 спряженных глаголов (они расположены в клеточках по вертикали и по горизонтали). Выпишите их, укажите спряжение.
Учитывается быстрота и правильность ответа.



(за каждый глагол – 1 балл; команде, первой справившейся с заданием, добавляется 2 балла за скорость).

К	М	Л	О	В	И	Т	Ь	Л	Р	М
Й	П	Е	Р	Е	Х	О	Д	И	Т	Ь
К	О	Т	С	Р	А	Г	А	П	А	Н
О	М	Е	И	Т	З	П	Р	И	С	О
Н	П	Т	Д	Е	Й	Р	И	С	М	С
Й	К	Ь	Е	Т	О	Л	Т	Н	Д	Т
И	Е	С	Т	Ь	Т	Н	Ь	П	Т	О
П	Е	Т	Ь	Р	И	О	Д	Ю	О	Я
Н	Й	Н	О	Т	Д	Ш	М	В	Я	Т
Ш	К	А	Н	А	О	П	Л	Ы	Т	Ь

(Ответы: по горизонтали: ловить, переходить, есть, плыть, петь; по вертикали: лететь, спать, вертеть, дарить, стоять).

4. Новые слова.

Задания командам: К словам левого столбика подберите слова из правого, образуя новые слова.

(Учитывается быстрота и правильность, за каждое слово – 1 балл)

ВОЛ	РАК
ПРИЗ	ОВОД
ВИНО	РИС
СЕНО	ОКНО
САД	ГРАД
КИПА	ВАЛ

(Волокно, призвал, виноград, сеновал, садовод, кипарис).

5. Конкурс капитанов «Ума палата»

1 Самый известный толковый словарь русского языка, созданный в XIX веке. Его автор – талантливый человек: он служил морским офицером, врачом, чиновником, не был филологом по образованию, но стал им по призванию. Словарь включает в себя более 200 тысяч слов и 30000 пословиц, поговорок и загадок. Назовите имя составителя «толкового словаря живого великорусского языка». (Владимир Иванович Даль. Над созданием словаря он работал 50 лет.)

2 Кто был создателем первого русского алфавита? (Греческие миссионеры, просветители славян Кирилл и Мефодий).

6. Домашнее задание № 1.

Исполнение командами частушек на школьную тему.

(За каждую частушку – 1 балл. Учитывается авторство и исполнение – плюс 1-3 балла).

Например:

Мы немножко пошумели,
В окнах стекла зазвенели.
Мы сказали: «Тишина!»
В школе треснула стена.

Дал списать я на контрольной

Все задачки Колечке.

И теперь у нас в тетрадках



У обоих двоочки!

По-геройски Лена с ленью
Воевала целый день.
Но, к большому сожалению,
Победила Лену лень!

7. Задание командам «Десять птиц»

Вспомните десять птиц, в названиях которых по две буквы О, а в одном из них даже три О.
Запишите их.

(За каждое слово – 1 балл. Команде, первой справившейся с заданием, добавляется 2 балла).

- О - О -
- О - О - -
- О - О - - -
- О - О - - - -
- О - О - - - - -
- О - О - - - - - -
- О - О - - - - - - -
- - - О - О - - - -
- - - О - О - О - -

(Ответ: сокол, сорока, ворона, соловей, воробей, коростель, поползень, коноплянка, мухоловка, жаворонок.)

8. «Отгадайте загадки»

(За каждую отгадку-1 балл).

Для первой команды:

- 1 Четыре брата бегут, друг друга не догонят. (Колеса)
- 2 Какой год продолжается всего один день? (Новый год)
- 3 Сколько отверстий в голове? (7)
- 4 Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно)

Для 2 команды:

- 1 Шли рядом: сын с отцом, да дед с внуком. Сколько их? (3)
- 2 Какие два местоимения мешают транспорту? (Ямы)
- 3 Без рук, без ног, а везде бывает. (Письмо)
- 4 Черные кривые, от рождения немые, станут в ряд – сразу заговорят. (Буквы)

9. «В редакции»

Выполните корректуру предложений, правильно перестроив их.

(За правильное построение предложения – 1 балл).

1 команда

- 1 Дедушка присел на пенек, собиравший грибы.
- 2 Пастух увидел наш костер, заночевавший в горах.
- 3 Подгоняемая лодка волнами неслась по реке.

2 команда

- 1 Самолет сел на аэродром, вылетевший из Москвы.



- 2 Вернувшись домой, пошел дождь.
- 3 Подъезжая к дому, залаяли собаки.

10. «Рифма»

К словам, которые я буду называть, вам нужно подобрать как можно больше слов – рифм. Все помнят, что такое рифма? Например, к слову "морковь" - кровь, любовь; "мне" - на дне, пне, окне и т.п. Рифмы записывайте на листочках, вот слова:

1 команда: крышка, дедушка

2 команда: знак, цветок

Предполагаемые рифмы: Мышка, малышка, мишка, мартышка. Хлебушка, воробышка, подушка, мормышка.

Пятак, злак, чудак, дурак. Горшок, висок, прыжок, носок.

- Теперь я снова читаю слова, вы поочередно называете рифмы. Победит тот, кто, справился с заданием.

11 «Шерлок Холмс, мсье Пуаро, лейтенант Коломбо и другие...»

По описанию портрета литературного персонажа назовите этого героя, а

также произведение, в котором он фигурирует, и автора.

1 команда

1 Ходит плавно - будто лебедушка;

Смотрит сладко - как голубушка;

Молвит слово - соловей поет

Горят щеки ее румяные. Как заря на небе божаем;

Косы русые, золотистые, В ленты яркие заплетенные, По плечам бегут, извиваются,

С грудью белую целуются...»

(М.Ю.Лермонтов« Песня про купца Калашникова, Алена Дмитриевна)

2 «Старший... начал с того свое свое поприще, что в первый год бежал. Его возвратили, высекли страшно и засадили за книгу. Четыре раза закапывал он свой букварь в землю, и четыре раза, отодравши его бесчеловечно, покупали ему новый. Но, без сомнения, он повторил бы и в пятый, если бы отец не дал ему торжественного обещания продержать его в монастырских служках целые двадцать лет и не поклялся наперед, что он не увидит Запорожья вовеки, если не выучится в академии всем наукам».

(Остап, «Тарас Бульба», Н.В.Гоголь)

2 команда

1 Из шатра.

Толпой любимцев окруженный.

Выходит... его глаза

Сияют. Лик его ужасен,

Движенья быстры. Он прекрасен.

(А.С.Пушкин «Полтава», Петр I)

2 Он достал из кармана защитных летних штанов свернутый в трубку малиновый шелковый потертый кисет, развернул его, и я успел прочитать вышитую на уголке надпись: "Дорогому бойцу от ученицы 6-го класса Лебедянской средней школы".

(Андрей Соколов «Судьба человека», М.Шолохов)



12 «Блиц – турнир» (по 5 вопросов для каждой команды)

Вопросы для первой команды

- 1 Имя подлого труса. (Леопольд)
- 2 В кого превратился гадкий утенок? (В лебедя)
- 3 Самое лучшее привидение в мире. (Карлсон)
- 4 Имя и отчество купца Калашникова. (Степан Парамонович)
- 5 «Голубка дряхлая моя...» (няня Арина Родионовна)

Вопросы для второй команды

- 1 Кто ходит в гости по утрам? (Винни-Пух)
- 2 Перечислите Бременских музыкантов. (Кот, Петух, Пес, Осел, Трубадур)
- 3 С кем дрался купец Калашников? (С опричником Кирибеевичем)
- 4 «Княжны испуганной бледнее;
Зажавши уши поскорее,
Хотел бежать, но в бороде
Запутался, упал и бьется...» (Черномор, А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»)

1 Кто ходит в гос

- 5 «Идет, бредет сама собой...» (ступа, «У лукоморья», А.С.Пушкин)

13 Путешествие по Лукоморью

(За правильный ответ – 1 балл).

Вопросы для первой команды:

- 1 Кто из героев сказок А.С.Пушкина и где жил ровно тридцать лет и три года? (Старик со своею старухой).
- 2 Как звали князя, которого усердно славил народ? (Гвидон)
- 3 Какое приданое получил королевич Елисей? (7 торговых городов да сто сорок теремов)

Вопросы для второй команды:

- 1 Кого пытался убить злой Чародей в облике коршуна? (Руслана)
- 2 Кто из пушкинских сказочных героев ел вареную полбу и спал на соломе? (Балда)
- 3 Как назывался остров в океане неподалеку от царства Салтана? (Буян)

14 «Кто больше?»

Вспомните названия литературных произведений, мультфильмов, в состав которых входят числительные.

(Чья команда быстрее ответит, получит 1 балл).

- 1 «Три толстяка»
- 2 «Три мушкетера»
- 3 «Волк и семеро козлят»
- 4 «Трое в лодке, не считая собаки»
- 5 «Три богатыря и Шамаханская царица»
- 6 «Кризис двух миров»
- 7 «Три поросенка»

15 Мини-викторина

Каждая сказка чему-то учит. Догадайтесь, из какой сказки извлекли следующий урок.



1 команда

1. Будь доброй, трудолюбивой, выращивай сады - получишь жениха. («Крошечка - хаврошечка».)
2. Без труда - не вынесешь из рыбку из пруда. («Лисичка - сестричка и волк».)
3. Не рой яму другому, сам в нее попадешь! («Волк и коза».)
4. Как аукнется,-так и откликнется!(Лиса и журавль», «Журавль и цапля».)

2 команда

1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. («Кот, петух и лиса», «Репка».)
2. Слушайся старших («Сестричка Аленушка и братец Иванушка»)
3. Не хвались, лучше богу помолись. («Заколдованная Королева»)
4. Тошно молодой жене со старым мужем, тошно и старику с молодой женой. («Вещий дуб»)

16 Домашнее задание № 2

Поучение однокласснику. По типу изучаемого на уроках литературы «Поучения Владимира Мономаха» составить поучение в шуточной форме. Оценивается умение сохранить жанр и чувство юмора.

(3 – 6 баллов).

Например:

Любезные друзья, по размышлении долгом и усердном решились мы поведать советы наши, кои почитаем не лишены полезности для всякого отрока.

Пробуждаясь ото сна, помните, что ступить первым делом должно на правую ногу, а не на левую, ибо последнее может принести много огорчений в дне грядущем.

Пробудившись ото сна, делайте зарядку, посылную здоровью вашему, а ежели трудно вам делать зарядку сразу для двух ног, делайте для одной ноги. А коли совсем тяжко, можно ограничиться открыванием и закрыванием глаз.

Направляя стопы свои в школу, созерцайте картины природы, но рта своего широко не открывайте, дабы ветер встречный не выдул из головы мудрые мысли ваши. Еще пользу можно извлечь, упражняясь в счете ворон, голубей и прочей пернатой твари. Что весьма полезно перед уроком математики.

В школе мысли свои обращайтесь на пользу учению и подавляйте соблазны к тому, что продается в буфете. Ибо продается там зелье дьявольское, название которому – вода газированная. Чрезмерное употребление сего приводит к выделению пузырей из раковин ушных.

Возвратясь домой из школы, по приготовлении уроков всегда помните пословицу: «Делу - время, потехе – час». Но смотрите не перепутайте.

Отходя ко сну, не употребляйте пищу чрезмерно, ибо может привидеться во сне зверь страшный, именуемый медведем, и будет сон ваш беспокойным, а пробуждение – безрадостным.

На том заканчивается день ваш многотрудный, а вместе с ним и поучение наше, ибо скудные мысли наши по поводу сему уже исчерпаны. А ежели кому мысли сии покажутся слишком убогими, то обижаться не станем.

17 Итог. Буквенный ребус. На рисунке ребуса прочтите народную пословицу на тему «Книга». («Букварь не сайка, а раскусишь – сладко».)

Жюри подводит итоги внеклассного мероприятия, награждает победителей и всех участников.

Рефлексия

Вспомните, какое настроение было у вас до начала мероприятия, а теперь скажите, изменилось ли оно сейчас?

