

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Канцильская СОШ»


Конспекты занятий по внеурочной деятельности к программе
«Этот увлекательный английский»

(Английский язык)

2 класс

Подготовила: Агабекова Гавахалум Гаджирамазановна

учитель английского языка

 Директор школы, Канцильская СОШ
В.Р. Дусеверов

2023

Пояснительная записка

Данные конспекты занятий могут быть использованы в качестве дополнительного материала на уроках английского языка, на различных занятиях внеурочной деятельности. Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» определен в Примерных программах по предмету и соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет сочетать иноязычную речевую деятельность с другими видами деятельности, свойственными ребенку данного возраста – игровой, познавательной, художественной, эстетической. Это, в свою очередь, дает возможность осуществлять разнообразную межпредметную интеграцию и формировать межпредметные общеучебные умения.

Насыщение занятий интересной и значимой для ребят лингвострановедческой информацией связано с различными видами деятельности: изобразительной, музыкальной, игровой, мыслительной. В ходе прохождения программы дети получают возможность применить практические навыки, полученные при изучении других дисциплин начальной школы: изобразительное искусство, технология, ритмике, музыка, информатика. Особое внимание уделяется использованию игр как средству мотивации учащихся, их социализации, вовлечению в диалог культур.

Вашему вниманию предложен первый цикл занятий.

Занятие 1

Будем знакомы!

What's your name?

Ход занятия:

1. Мы будем петь и разыгрывать сценки из видеофильма “What's your name?” Видео файл.
<https://www.youtube.com/watch?v=U2s06A10Zdw>

- Послушайте песню и посмотрите как дети и взрослые двигаются
- Обратите внимание, как герои обыгрывают слова жестами
- Попробуем подпевать и изображать действия руками
- Каждая пара поёт друг другу и демонстрирует одно движение
- Все встают в круг и повторяют как можно больше движений, не забывая напевать

2. Вы уже умеете здороваться на английском языке. Hello! Good morning!

- Мы будем смотреть мультфильм “The Hello Song”, попробуйте найти знакомые слова приветствия и подпевать их вместе с героями. Видео файл.
https://www.youtube.com/watch?v=0PDw_5u2184

- Постарайтесь услышать, как их произносят герои мультфильма: медленно, громко или как-то иначе.

- Поприветствуйте друг- друга от имени героев.

3. Как вы думаете, а ещё как можно приветствовать и прощаться друг с другом?

- Смотрим видеоролик и учимся новым фразам – Hi, Good Afternoon, Good Evening, Good Night, Bye-bye. Видео файл.

<https://www.youtube.com/watch?v=1BsVOdDs6f4>

- Поприветствуйте друг друга

4. У нас в гостях попугайчик Джеки, он хочет познакомиться с нами и немного поговорить



5. Hi, My name is Jackie. Glad to meet you!

Let's talk a little:



Who are you?
What's your name?
How old are you?
Do you like football?

Занятие 2

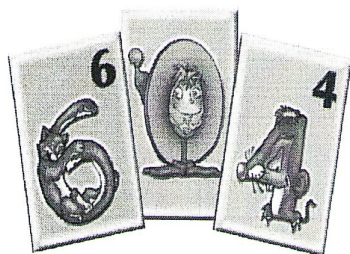
Здравствуй, цифры!

Hello, numbers!

Ход занятия:

1. Я рада, что многие из вас знают почти все цифры. Давайте повторим их в песенке к видеофильму "Ten little numbers"- «Десять маленьких цифр».
<https://www.youtube.com/watch?v=dk9Yt1PqQiw>

- Сначала мы слушаем, рассматриваем картинки и подпеваем.
 - Теперь постараемся петь громче вместе с цифрами.
 - Приготовьте свои ладошки, будем показывать цифры и петь.
 - Какая цифра вам понравилась больше всего? Почему?
 - Какое слово может быть для всех цифр ключевым?
2. А теперь мы будем рисовать цифры. Предположите, какие они могут быть? Конкурс на самую забавную цифру "Funny numbers".



3. Учимся правильно считать, нам поможет наш друг лягушонок.

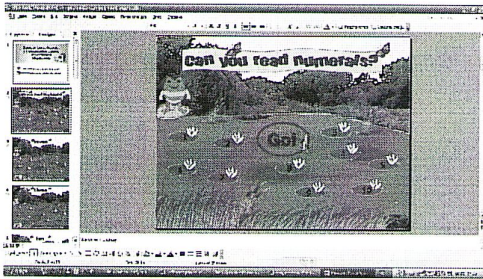


Hello, I'm Greeny. Let's play and count a bit!

Наш лягушонок покажет, как нужно играть в эту игру, она называется «Can you read numerals». И нам точно понадобятся компьютеры. Презентация «Can you read numerals»

<http://www.myshared.ru/slide/1094546/>





Занятие 3

My family.

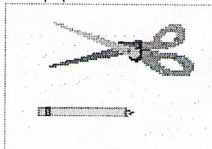
Моя семья

Ход занятия:

1. Мы будем слушать песню и изображать на пальцах героев из видеофильма “The Finger family”
Видео файл.

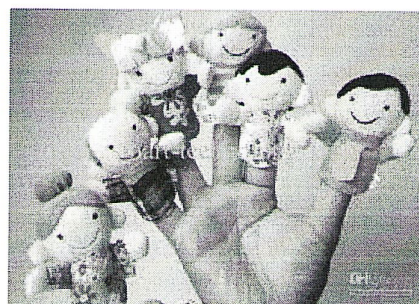
<https://www.youtube.com/user/fingerfamilysongs>

- Послушайте песню, назовите слова, которые продолжают слово family
- Как можно перевести слова Daddy, Mummy, baby.
- Рассмотрите пальчиковых героев, которые изображают разных членов семьи, кто вам понравился больше всего?
- Давайте споем ещё раз, показывая на пальцах всех героев.



2. Проект «Мои пальчиковые куклы»

- Рассмотрите внимательно изображения пальчиковых героев на кадрах из фильма.
- Выберите героев каждому, предварительно посоветуйтесь в группах.
- На листе бумаги нарисуйте лицо вашего персонажа, сверяясь с размерами своего пальца, раскрасьте рисунок.
- Вырежьте лицо, приклейте его к полоске бумаги и закрепите на пальце.
- Вы можете воспользоваться также образцами для раскраски к занятию.
- Теперь мы готовы петь, как герои из видеофильма.
- По желанию вы можете приготовить своих героев из лоскутков ткани или связать из разноцветных ниток как на рисунке, надеемся, что ваши родители, бабушки и дедушки помогут вам.





Занятие 4,5

We know the ABC.

Мы знаем английский алфавит.

Ход занятия:

1. Вы уже выучили все буквы, давайте посмотрим, кто их лучше знает. Для начала поём песенку «Everybody sing the alphabet with me» и повторяем буквы и звуки. Это поможет вам в нашем конкурсе. Видео файл.

<https://www.youtube.com/watch?v=-GGVfAUL99U>

2. Выбираем партнёров в команды, придумываем название и начинаем наш конкурс:

Задание 1. Назови все заглавные (маленькие, полные пары) английские буквы, которые имеют русских близнецов.

Задание 2. Реши задачу:

- каких букв в алфавите больше - со звуком [i:] или со звуком [e] и на сколько?
- каких заглавных букв в английском алфавите больше, с элементом C или с элементом I?

Задание 3. Подумай и добавь ещё один элемент в каждой строчке:

- ABC
- EAI
- KLD
- [a:] [u:]
- [k] [w]

Задание 4. Исключи один элемент из каждой строчки, постарайся объяснить почему:

- s p t v a k
- W C d F M
- a j h k b
- [d p g e m]

Good luck! Удачи!

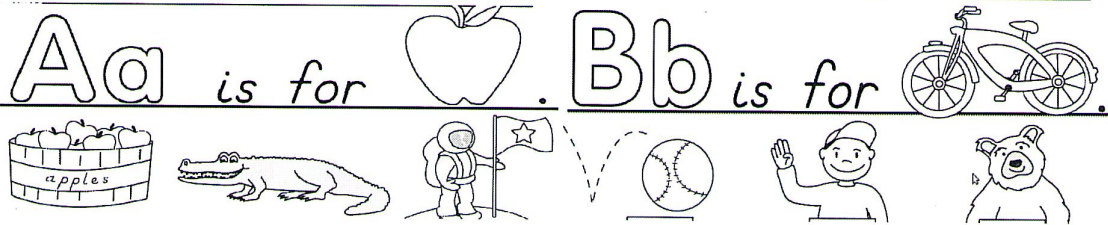
5. Соберите слова из букв. On-line игры. «Tiger ABC». Назвать буквы «Learn ABC» Интернет ресурсы.

<http://pae-alina.narod.ru/04eng.htm>

<http://pae-alina.narod.ru/02eng.htm>

7. Давайте порисуем и подумаем, где мы можем новые слова к картинкам. Работа с карточками-раскрасками.





Занятие 6

Мы знаем много английских слов!

Let's play games!

Ход занятия:

1. Давайте прочитаем вместе, а читая, поиграем, это интересно. Игра «A little river». Представьте себе, что вам нужно перепрыгнуть через камешки на другой берег речки. Возле каждого камешка- слово, которое нужно правильно прочитать и вперёд. Карты со словами- lamp, house, zebra и так далее, все изученные слова (желательно с рисунками). Вариант игры -произнести слово на заданную букву.
2. Игра с мячом «Who? What?». Нужно вспомнить одушевлённые и неодушевлённые слова (не забудьте правило о названиях животных). Бросая друг другу мяч, говорим быстро слова. Участник, не назвавший слово, выбывает из игры.
3. Одной команде раздаём карточки с одной половиной слова, другой- со второй. По команде составляем слова (mou – se, clo-ck, fr-og, sa –ke и так далее).
4. Измени одно слово так, чтобы получилось другое слово: cat-rat-bat, house-mouse, fox-box, book-look, cock –clock.
5. Кто назовёт больше всех слов по определённой теме: family (dad, mum, sister, brother), animals (fox, cat, rat, dog, zebra, kangaroo, mouse,), hobby (sport, music, computer, football, hockey, tennis, radio, video).
6. Игра «True or False». На доске слева и справа написаны слова соответственно “True”, “False”. Все выстраиваемся в центральную линию. Если водящий называет слово на картинке правильно, прыгнуть следует на правую часть площадки, если слово названо неверно, нужно прыгнуть влево. Кто прыгнул не в ту сторону, выбывает из игры.
7. На двух половинках доски записаны слова с пропущенными буквами. Представители команд по очереди выходят к доске, вставляют пропущенную букву и читают слово. Например: oga...e, do...tor.
8. А теперь новая игра «Sleep- Wake up!». На отдельной парте в ряд выставляются мягкие игрушки – животных. Дети запоминают место каждой игрушки в ряду. Предложите детям закрыть глаза: «Sleep». В это время прячется одна игрушка. По сигналу «Wake up!» дети открывают глаза и называют отсутствующую игрушку, после чего мы возвращаем ее на прежнее место. Чаще следует прятать ту игрушку, название которой необходимо запомнить. Ромашки со съёмными разноцветными лепестками. Класс делится на три команды. Дети друг за другом по цепочке называют цвет лепестка. Если ученик ошибся, все лепестки возвращаются на место и игра начинается сначала. P1 : This is a blue leaf. P2 : This is a red leaf.

