

## Отзыв директора о работе учителя начальных классов

МКОУ «Канцильская СОШ»

Муратхановой Зарифы Рамазановны

Немало опытных учителей работают в школе, для которых характерны трудолюбие, любознательность, настойчивость, деловитость и, пожалуй, самое главное - влюблённость в свою профессию, чувство ответственности к своей работе.

Один из таких учителей – Муратханова Зарифа Рамазановна. Она доброжелательна, поэтому учащиеся не боятся к ней обращаться, просить помощи и совета. Зарифа Рамазановна участвует во всех школьных и районных мероприятиях и не раз ее дети занимали призовые места в различных конкурсах. Часто проводит внеклассные мероприятия. Проводит экскурсии, посещают музеи – щедро делится с детьми теми знаниями, которыми владеет сама. Большое внимание Людмила Исрафиловна уделяет работе по сплочению коллектива: через внеклассную работу руководитель учит жить в гармонии с собой и с другими; находить язык понимания; общению, доброму, тактичному, терпимому; воспитывает у своих учеников стабильный интерес к познанию, активную жизненную позицию.

Много сил и времени уделяет своему классу. Особо хочется отметить её классные часы, которые так любят ребята.

Зарифа Рамазановна использует различные методы и приёмы: анкетирования, психологические тесты, игры и многое другое.

Огромное внимание уделяет пропаганде здорового образа жизни.

Директор

МКОУ «Канцильская СОШ»



Айдемиров В.Р

ОТЗЫВ  
о проведенном уроке математики во 2 классе  
по теме «Единица измерения длины-метр»  
учителем начальных классов МКОУ «Канцильская СОШ»  
Муратхановой З.Р.

Дата проведения урока: 21.10.2024 г.

Цель посещения: знакомство с методикой проведения урока, использование ИКТ на уроке математики.

Организовав класс к уроку, учитель проводит интеллектуальную разминку по изученному ранее материалу, используя вопросы 3-х уровней сложности. Учитель эмоционален. Речь живая, яркая, образная. Виден интерес учащихся к проводимой работе. Ответы учащихся аргументированы. Все ребята вовлечены в активную работу. Ведется актуализация знаний учащихся. В процессе объяснения материала учитель задает вопросы, добивается аргументированных ответов, ставит проблемные задачи. Здоровьесберегающие технологии являются неотъемлемой частью урока. Учитель следит за осанкой воспитанников, проводит гимнастику для глаз и мышц тела, использует музыкальные динамические физминутки для релаксации.

Разнообразная деятельность в ходе урока привлекает к работе большую часть учащихся. Присутствует практическая деятельность. Под руководством учителя учащиеся работают с моделью метра, проводят различные измерения: ширину доски, длину классной комнаты, высоту шкафа. Работают в парах, измеряя рост соседа по парте. Проводят сравнительный анализ. Сравнивают с эталоном на экране. Мультимедийная презентация позволяет более эффективно провести обобщение знаний учащихся.

Рефлексия в завершении урока позволяет школьникам самостоятельно оценить уровень полученных знаний на уроке, оценки прокомментированы учителем. Домашнее задание дифференцировано.

Учитель демонстрирует умение работать с различными информационно-коммуникационными технологиями, компьютерными и мультимедийными ресурсами, свободно владеет учебным материалом. Используя разнообразные методические приемы, стремится разнообразить и содержание урока, и деятельность учащихся. Рационально использовано время. Урок проведен методически грамотно.

*Зам. директора по УВР Галия Рахметовна З.Р.*

*Директор  
МКОУ*



*В.Р. Жүргенбаев*

Отзыв  
о внеклассном мероприятии в 1 классе  
на тему «Прощание с Азбукой», проведенном учителем начальных классов  
МКОУ «Канцильская СОШ» 5 марта 2024 года.  
Муратхановой З.Р.

**Цель:** развивать логическое мышление, фонематический слух; активизировать познавательную деятельность через групповую форму работы; закрепить знания о изученном; пробуждать интерес к русскому языку; любить и ценить свой родной язык.

Внеклассное занятие, посвященное прощанию с первой учебной книгой, было проведено в форме игры-путешествия в королевство Грамматики с участием сказочных героев. Игра увлекла детей, активизировала их мыслительную деятельность. Загадки о школьных принадлежностях и сказочных героях были представлены красочной презентацией. С большим интересом дети доставали из волшебного мешочка буквы и угадывали их на ощупь. Составляли разные по сложности слова из букв, которые были на груди каждого ученика.

На мероприятии развивалось логическое мышление, фонематический слух, активизировалась познавательная деятельность через групповую форму работы. Была создана проблемная ситуация: угадать, о какой букве говорится в стихотворении, какие знаки поставим в конце предложения, какие имена спрятаны, как образовать фамилию?

Зарифа Рамазановна закрепляла знания, полученные при изучении азбуки. Пробуждала интерес к русскому языку и чтению.

Данное внеклассное занятие, несет практическую направленность: дети получили необходимую информацию и начальные умения, которые можно применить в жизненной ситуации. Учительница поставленной цели достигла.

*Зам. директора по УВР Зарифа Рамазановна*

*Директор  
Канцильская*



*В.Р. Муратханова*

Отзыв  
об уроке окружающий мир во 2 классе  
на тему «Природная зональность», проведённом учителем начальных классов  
МКОУ «Канцильская СОШ» 11 сентября 2024 года  
Муратхановой З.Р.

**Цель:** ознакомить учеников с природными зонами, их закономерным чередованием и проявлениями закона природной зональности.

Представленный урок – урок объяснения нового материала в диалоговом режиме. В основу урока заложена авторская презентация, созданная в формате Power Point.

Данная презентация - это форма подачи материала в виде слайдов, на которых представлен иллюстративный материал, таблицы, диаграммы. Это наглядное пособие помогает учителю излагать учебный материал, формировать навыки работы со статистическим материалом, повышает интерес к предмету, способствует развитию ключевых компетенций (познавательных, социальных и информационных).

Презентация является основой урока, которая чередуется с учебно-поисковой деятельностью учащихся. Прослеживается связь данного урока с предыдущим, так как в его начале проводится повторение основных понятий в виде эвристической беседы.

Урок будет связан и с последующими уроками, так как продолжает развивать знания о разновидностях природных зон.

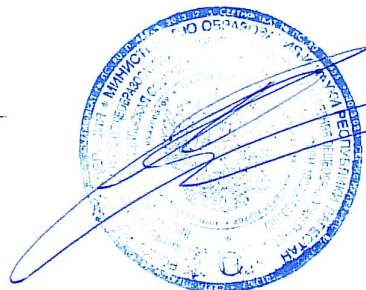
Урок имеет логически верное построение, чётко выверенное по времени, оптимальное по содержанию, разнообразное по средствам, приемам, методам обучения, способам организации учебной деятельности. Изучение нового учебного материала организовано доступно, научно, наглядно.

Учитель работает над речевой культурой обучающихся, развивает их кругозор.

Учитель умело направлял самостоятельную работу учащихся, что способствовало повышению эффективности урока.

*Защита реферата по ЗВР Зам. директора З.Р. Муратхановой*

*Директор  
самоупр.*



*З.Р. Муратханова*

## Отзыв

об уроке математики в 3 классе на тему «Умножение суммы на число»,  
проведённом учителем начальных классов  
МКОУ «Канцильская СОШ» 13 января 2021 года  
Муратхановой З.Р.

**Цель посещения:** знакомство с методикой проведения урока, использование ИКТ на уроке математики.

**Цель урока:** закрепить умение решать задачи, примеры; работать с геометрическим материалом; развивать мышление, внимание, память, продолжать пробуждать интерес к предмету – математике.

Урок, проведённый учителем начальных классов Муратхановой З.Р., прошёл на высоком методическом уровне. Данный урок относится к уроку закрепления изученного материала. В урок были включены такие основные этапы, как: устный счет, блиц-опрос, творческая групповая работа, контролирующая самостоятельная работа, итог урока.

Следует отметить, что каждый этап урока сопровождался использованием информационных компьютерных технологий. Например, во время знакомства с дополнительным материалом были показаны фрагменты CD диска по теме урока, во время показа слайдов мультимедийной презентации учитель работала совместно с детьми, что значительно увеличивает контакт учителя с классом.

Муратханова З.Р. использовала различные формы применения программного обеспечения. Здесь можно отметить игру в виде компьютерной презентации (MS PowerPoint), графического редактора Point, учебных модулей пособия «Занимательная математика».

Учитель умело организовала работу учащихся с компьютером, управляя их учебной деятельностью при работе в графическом редакторе, предварительно показав ребятам выполнение задания контролирующего теста.

Использование информационных технологий целесообразно при проведении данного урока. В соответствии с поставленной целью урока эффективным было использование презентации, что обеспечило наглядное представление теоретических сведений о геометрическом материале, картинки движения объектов при решении задач на движение. Проведение уроков с использованием ИКТ является свойственным учителю, соответствует системе её работы.

На уроке закрепления полученных знаний были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к учебным занятиям: правила техники безопасности, воздушно-тепловой режим. В течение урока чередовались различные виды деятельности учащихся. Проводилась физкультминутка в игровой форме.

Использование информационных технологий эффективно повлияло на результативность урока: мотивацию учащихся, отразило итоги работы учащихся на уроке (тест был выполнен с выставлением оценки программой), тем самым доказав достижение поставленных целей урока.

*Зам. директора по УР* *Муратханова З.Р.*

---

*Директор* *Школа* *В.Р. Гусев*

