

Отзыв о посещенном уроке русского языка

учителя начальных классов Муратхановой Зарифы Рамазановны.

Место проведения: МКОУ «Канцильская СОШ».

Тема урока: Жизнь и творчество Л.Н.Толстого.

Цель урока: познакомить с жизнью и творчеством Л.Н.Толстого.

Оборудование: интерактивная доска, презентация, учебник Л.Ф. Климановой 4 класс.

Тип урока: урок получения новых знаний.

Урок Муратхановой Зарифы Рамазановны проведён на высоком методическом и уровне. По своему типу урок получения новых знаний.

Структура и содержание урока соответствовала всем принципам развивающего обучения. Учащиеся принимали активное участие на протяжении всего урока. На уроке была использована групповая работа, которая позволила включить всех учащихся в работу, а также работа в парах при взаимопроверке, самостоятельная работа. Органично в уроке была использована мультимедийная презентация, которая помогла учащимся использовать информационно - коммуникационные технологии в качестве средства наглядности и в качестве дидактического пособия.

Применяемые методы (наглядные, словесные и практические) и применяемые информационно-коммуникационные технологии, позволили учителю сохранить познавательную активность учащихся в течение всего урока, а следовательно, достичь цели и выполнить поставленные задачи.

Урок можно назвать позитивным и эмоционально ярким. Подведение итогов организовано в виде фронтального опроса, которая помогла понять уровень освоения изученного материала. Домашнее задание была составлены по вариантам с учетом сильных, слабых учеников.

Директор МКОУ «Канцильская СОШ» Айдемиров В.Р



Учитель русского языка и литературы

Керимова Л.А.

МКОУ «Канцильская СОШ».

Отзыв о посещенном уроке русского языка

учителя начальных классов Муратхановой Зарифы Рамазановны.

Место проведения: МКОУ «Канцильская СОШ».

Тема урока: Жизнь и творчество Л.Н.Толстого.

Цель урока: познакомить с жизнью и творчеством Л.Н.Толстого.

Оборудование: интерактивная доска, презентация, учебник Л.Ф.Климановой 4 класс.

Тип урока: урок получения новых знаний.

Тема и цель занятия, чётко сформулированные в начале урока, были отмечены в течение всего урока красной нитью. Тип урока: урок получения новых знаний. Учитель использовал разнообразные методы и приёмы работы, что позволило всем ребятам принимать активное участие в беседе, блиц-опросе, анализе эпизодов, выразительном чтении текста. Замысел занятия реализован в полном объёме. Содержание урока насыщено, доступно. Учащиеся с интересом выполняли задания. Изложение учебного материала, теории литературы учащимися было быстро усвоено. Проблемные вопросы учителя по теме показали готовность ребят к самостоятельной оценке произведения, раскрыли умение логически мыслить. Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. Применение здоровьесберегающей, проблемно-обучающей технологии позволило сделать урок рациональным и результативным. На уроке применялись различные виды работы: самостоятельная, фронтальная, групповая.

Занятие способствовало развитию таких качеств личности как: коммуникативность, способность к эффективному общению, критическое мышление, креативность, установка на творчество, самостоятельность и ответственность.

Директор МКОУ «Канцильская СОШ»

Айдемиров В.Р

Учитель русского языка и литературы

Гусейнова Х.С.

МКОУ «Канцильская СОШ».



Отзыв о посещенном уроке русского языка

учителя начальных классов Муратхановой Зарифы Рамазановны.

Место проведения: МКОУ «Канцильская СОШ».

Тема урока: А.С.Пушкин "Няне".

Цели урока: познакомить с жизнью и творчеством А.С.Пушкина.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: интерактивная доска, презентация, аудио запись, учебник, автор Л.Ф.Климанова 4класс.

В самом начале урока педагог сумел мотивировать учащихся на продуктивную деятельность, четко озвучил цели и задачи для детей.

Педагог применил интересный подход в проверке домашней работы: взаимопроверка. По типу урок комбинированный. На уроке использованы сочетание словесных, наглядных, практических методов обучения, осуществлялся творческий характер познавательной деятельности (анализ текста)

Формы контроля: индивидуальные задания (дифференцированный подход), фронтальный опрос.

На уроке использовались компьютерные технологии с целью повышения качества образования учащихся: подача справочного материала, осуществление самопроверки, взаимопроверки, визуальное восприятие информации.

На уроке учителем были использованы следующие приемы: дидактический материал на нравственную тему: задания, побуждающие к выявлению авторской позиции, высказыванию собственного мнения, работа с толковым словарем и словарем лингвистических терминов.

Зарифа Рамазановна сумела продумать проведение урока таким образом, чтобы позволить учащимся проявить свое творчество, мастерство. Педагог на протяжении урока не забывал поощрять детей, тем самым создавая благоприятную эмоциональную обстановку в классе.

В конце урока была проведена рефлексия, дети сами оценили свою деятельность и достигнутые результаты.

Урок достиг поставленной цели и заслуживает самой высокой оценки.

Директор МКОУ «Канцильская СОШ»



Айдемиров В.Р

Учитель русского языка и литературы

Ахмедова К.М.

МКОУ «Канцильская СОШ».

Отзыв о посещенном уроке русского языка

учителя начальных классов Муратхановой Зарифы Рамазановны.

Место проведения: МКОУ «Канцильская СОШ».

Тема урока: А.С.Пушкин "Няне".

Цели урока: познакомить с жизнью и творчеством А.С.Пушкина.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: интерактивная доска, презентация, аудио запись, учебник, автор Л.Ф.Климанова 4класс.

На уроке учащиеся открывали для себя новые знания, накапливали опыт употребления в речи различных терминов, повторяли знания о ранее изученных произведениях.

Цели урока определили логику содержания урока.

Учителю удалось создать спокойную, деловую обстановку на уроке. Подача темы урока была осуществлена через проблемно – поисковый диалог, в который были вовлечены практически все учащиеся класса.

Словарная работа на уроке была проведена самостоятельно учащимися.

Учителем использовались разнообразные виды контроля выполнения заданий: самоконтроль, фронтальная работа.

В ходе обобщения полученных знаний, повторения пройденного материала применялись словесно – наглядные и частично –поисковые методы, позволяющие активно включить в работу на уроке учащихся с разной степенью обучаемости. На уроке был хорошо организован проблемный диалог, вопросы учителя были хорошо продуманы, речь носила научный характер. Урок показал, что ученики Муратхановой З.Р. умеют давать доказательные ответы. Домашние задания не вызвали затруднений среди учащихся, подобраны с учётом закрепления нового материала, посильны для каждого ученика.

На уроке применялись разнообразные формы организации деятельности учащихся. Структура урока была логично выстроена. Урок обеспечивал развитие у учащихся всех учебных умений, коммуникативных способностей, был выдержан в рамках программных требований ФГОС.

Развивающие и воспитательные задачи решались в единстве с образовательными задачами. Цели, поставленные на урок, достигнуты.

Директор МКОУ «Канцильская СОШ»  Айдемиров В.Р.

Учитель русского языка и литературы Айвазов М.Ш.

МКОУ «Канцильская СОШ».